

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой семейной медицины
и внутренних болезней



Попов В.В.

«20» мая 2024г.

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета



Варакина Ж.Л.

«21» мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой клинического моделирования
и манипуляционных навыков 

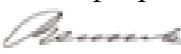
Буланов Р.Л.

«20» мая 2024г.

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 4

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой педагогики и психологии



Васильева Е.Ю.

«20» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 8

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Учебная практика

Тип практики: ознакомительная

По направлению подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»

Направленность (профиль) «Лечебное дело»

Вид промежуточной аттестации: зачет с дифференцированной оценкой

Курс 2 Семестр 3,4

Кафедра семейной медицины и внутренних болезней, кафедра клинического
моделирования и манипуляционных навыков, кафедра педагогики и психологии
Трудоемкость дисциплины 144 (час.) / 4 (зач. ед.)

Авторы: д.м.н., профессор кафедры семейной медицины и внутренних болезней Попов Владимир
Викторович; к.м.н., доцент, заведующий кафедрой клинического моделирования и
манипуляционных навыков Буланов Роман Леонидович; к.м.н., доцент кафедры семейной
медицины и внутренних болезней Трохова Мария Васильевна, учебный ассистент кафедры
клинического моделирования и манипуляционных навыков Анциферова Мария Александровна,
ассистент кафедры клинического моделирования и манипуляционных навыков Фролова Татьяна
Викторовна, ассистент кафедры семейной медицины и внутренних болезней Трофимова
Анастасия Александровна

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Наименование практики Учебная практика, ознакомительная

Способ проведения практики (при наличии): стационарно.

Форма проведения практики: непрерывно.

2. Цель и задачи учебной практики:

Цель учебной практики – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи учебной практики:

Формирование умений и навыков ухода за больными, в том числе с заболеваниями различных систем организма.

Формирование умений и навыков сбора биологического материала для лабораторных исследований и подготовки пациентов к инструментальным методам исследования.

Формирование навыков оказания первой помощи, базовой сердечно-легочной реанимации.

Формирование навыков выполнения медицинских манипуляций.

Формирование навыков ведения санитарно-гигиенического просвещения населения, обучения пациентов с целью предупреждения возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

Формирование интереса для усвоения студентами современных коммуникативных технологий взаимодействия с населением, пациентами и членами их семей, направленного на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Формирование знаний для отбора эффективных современных коммуникативных технологий для санитарно-гигиенического просвещения в медицинских организациях.

Формирование умений применения современных коммуникативных технологий для выполнения профессиональной деятельности и решения профессиональных задач.

Формирование профессионально важных навыков и качеств будущего врача, связанных с коммуникативными навыками, соблюдением этических принципов.

3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия; биология; философия, биоэтика; гистология, эмбриология, цитология; общий уход за больными; основы психологии труда врача.

Дисциплины (практики) учебного плана, базирующиеся на содержании данной: акушерство и гинекология; внутренние болезни, эндокринология; гигиена; инфекционные болезни; коммуникативные навыки врача; неврология и нейрохирургия; нормальная физиология; онкология, лучевая терапия; патологическая физиология; пациент -

центрированный подход в медицинской практике; педиатрия; поликлиническая терапия; производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала; производственная практика, практика диагностического профиля; производственная практика, практика терапевтического профиля; производственная практика, практика хирургического профиля; производственная практика, практика акушерско-гинекологического профиля; производственная практика, практика по неотложным медицинским манипуляциям; производственная практика, практика общеврачебного профиля; пропедевтика внутренних болезней; профессиональные болезни.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые учебной практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-4.1. Выражает свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИД-4.4. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИД-2. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИД-3. Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИД-3. Владеет методами проведения клинико-лабораторной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач ИД-4. Умеет анализировать результаты клинико-

	лабораторной и функциональной диагностики для оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1. Владеет навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания ИД-6. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе
ПК-1 Способность и готовность к ведению санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ИД-1. Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья. ИД-2. Владеет методами и формами организации общения, техникой и приемами привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

5. Объем учебной практики и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	96	3,4
В том числе:		
Лекции (Л)	2	4
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	94	3,4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	48	3,4
Контроль (зачет с дифференцированной оценкой)		
Общая трудоемкость (час.)	144	3,4

6. Содержание учебной практики:

6.1. Содержание разделов учебной практики

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Содержание учебной практики
1.	Правила сбора материалов для лабораторных исследований. Подготовка к инструментальным исследованиям.	Правила сбора мочи и кала. Правила сбора мокроты. Правила сбора крови. Правила сбора биоптата для гистологического исследования. Подготовка к УЗИ исследованию внутренних органов, ФГДС, колоноскопии, МРТ и КТ, урографии.
2.	Наблюдение и уход за лихорадящими больными.	Типы лихорадок, методы измерения температуры. Построение температурной кривой. Немедикаментозные и медикаментозные методы снижения температуры. Уход за лихорадящим больным.
3.	Наблюдение и уход за больными с различными заболеваниями.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов мочевого выделения.
4.	Современные технологии ухода за лицами пожилого и старческого возраста.	Современные технологии ухода за лицами пожилого и старческого возраста с синдромом старческой астении. Профилактика запоров и дегидратации. Помощь и уход при деменции и делирии.
5.	Наблюдение и уход за умирающими больными.	Мониторинг состояния пациента. Методика оценки терминальных состояний, состояний предагонии, агонии и смерти. Методики сердечно-лёгочной реанимации. Сообщение родственникам пациента о смерти близкого.

6.	Технология оказания медицинских услуг (сестринские манипуляции)	<p>Методики искусственного кормления пациентов. Кормление через назогастральный зонд. Промывание желудка. Виды стом, проблемы стомированных пациентов, стомы пищеварительного тракта, Применение калоприемников, Обучение пациентов уходу за стомой. Эпицистостома, ирригация эпицистостомы. Трахеостома.</p> <p>Постановка очистительной клизмы, постановка лекарственной клизмы, постановка гипертонической клизмы, постановка масляной клизмы, постановка газоотводной трубки.</p> <p>Катетеры, виды. Катетеризация мочевого пузыря, применение съёмного мочеприёмника.</p> <p>Пути и способы введения лекарственных препаратов энтеральным и наружным путём на фантоме.</p> <p>Парентеральный путь введения лекарственных средств в организм (внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, внутривенные капельные вливания, забор крови из вены на фантоме)</p> <p>Оказание помощи при осложнениях после парентерального способа введения лекарственных средств на фантоме.</p>
5.	Реализация сестринских вмешательств в критической ситуации.	Оказание первой помощи в случае клинической смерти. Понятие о первичном реанимационном комплексе. Определение наличия обструкции дыхательных путей. Восстановление свободной проходимости дыхательных путей. Полный цикл сердечно-легочной реанимации вне медицинских учреждений. Терминальные состояния, его виды.
6	Наблюдение за деятельностью медперсонала на рабочем месте	Посещение поликлиники, стационара, приемного отделения, знакомство с деятельностью медработников на рабочем месте, просмотр видеороликов о деятельности медперсонала на рабочем месте.
7	Введение в профессиональное общение	История и современность этических аспектов деятельности медработника и его взаимодействия с пациентами и коллегами. Сущность профессионального общения в лечебном процессе. Основные коммуникативные навыки. Контакт с пациентами, родственниками, коллегами.
8	Формы профессионального общения	Личностные особенности медработника, пациентов, особенности их проявления во взаимоотношениях в лечебном процессе. Психология влияния в лечебном процессе. Саногенное общение и лечебная деятельность Тактики общения «Медработник-пациент». Работа с родственниками пациентов. Конфликты в профессиональном общении. Деловая беседа. Деловые переговоры. Деловые совещания.

6.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов учебной практики и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего час.
1	Правила сбора материалов для лабораторных исследований. Подготовка к инструментальным исследованиям.			4				6	10
2	Температура. Лихорадки. Уход.			4				2	6
3	Наблюдение и уход за больными с различными заболеваниями.			16				4	20
4	Современные технологии ухода за лицами пожилого и старческого возраста.			6				2	8
5	Наблюдение и уход за умирающими больными.			6				2	8
6	Технология оказания медицинских услуг (сестринские манипуляции)			26				16	44
7	Реализация сестринских вмешательств в критической ситуации.			8				4	12
8	Наблюдение за деятельностью медперсонала на рабочем месте			8				4	12
9	Введение в профессиональное общение			8				4	12
10	Формы профессионального общения			8				4	12
11	Зачет								
	ИТОГ	2		94				48	144

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Современные методы лабораторной и	Выполнение заданий в СДО Moodle. Решение тестов	Тестирование в СДО Moodle.

	инструментальной диагностики в медицинских организациях.		
2	Наблюдение и уход за взрослыми больными с различными заболеваниями.	Выполнение заданий в СДО Moodle. Решение тестов.	Решение тестов в СДО Moodle.
3	Технология оказания медицинских услуг (сестринские манипуляции)	Выполнение заданий в СДО Moodle. Подготовка презентаций.	Проверка работ в СДО Moodle Защита презентаций.
4	Реализация сестринских вмешательств в критической ситуации.	Выполнение заданий в СДО Moodle. Подготовка презентаций.	Проверка работ в СДО Moodle Защита презентаций.
5	Наблюдение за деятельностью медперсонала на рабочем месте	Подготовка вопросов к медперсоналу и пациентам по особенностям коммуникации. Отбор видеороликов – общение медперсонала с пациентами	Собеседование, просмотр видеороликов
6	Введение профессиональное общение в	Подготовка примеров позитивного и негативного профессионального общения	Дискуссия, презентация
7	Формы профессионального общения	Подготовка примеров ролевого взаимодействия в поликлинике, стационаре, на приеме у врача пациента, родственников	Деловая игра, презентация

8. Формы контроля:

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов).
- демонстрация выполнения манипуляций на муляжах и тренажерах.

Примерный перечень тем докладов, тестов, практических навыков приводятся в приложении № 4 к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет с дифференцированной оценкой)

Этапы проведения зачета

1. Этап - Тест.
2. Этап – Собеседование.
- 3 Этап – Практические навыки.

Типовые вопросы к зачету, практические навыки и типовые тестовые задания приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к Программе.

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература

1. Васильева Е. Ю. Основы психологии для студентов медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Ю. Васильева. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -136 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/B%2019-127840.
2. Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>
4. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
5. Ослопов В.Н. Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

9.2. Дополнительная литература.

1. Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>
2. Психология общения. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс]/ ред. А. А. Бодалев. -Москва: Когито-Центр, 2011. -600 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533354.html>

9.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активизируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную

		регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система – MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, Adobe Reader, Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы

Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 106 учебный корпус, 1 этаж	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 29 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стол виртуальный анатомический (трансформируемый), манекен пальпации живота цифровой Z982</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163062 Архангельская область г. Архангельск, ул. Ярославская, д. 42	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, таблицы и справочные материалы, кушетка</p>
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163062 Архангельская область г. Архангельск, ул. Ярославская, д. 42	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, весы с ростомером, лента измерительная, светфонендоскоп, тазомер, термометр, тонометр</p>
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163062 Архангельская область г. Архангельск, ул. Ярославская, д. 42	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, таблицы и справочные</p>

			материалы, кушетка
5	Симуляционный класс: № 208 учебный корпус, 2 этаж Кабинет сестринского дела для отработки навыков.	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p><i>а) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины кровать функциональная КФЗ-01-МСК, кушетка медицинская смотровая, столик манипуляционный МСК-549-02-МСК, столик туалетно-пеленальный разборный СТПР510м-"МСК", прикроватная тумбочка, тележка внутрибольничная для перевозки медикаментов и медицинских изделий ТБ-01, шкаф лекарственный, манекен подавившегося ребенка, манекен взрослого для ухода, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер для катетеризации мочевого пузыря, тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций, фантом таза (навыки постановки клизмы в/м инъекций обработки стомы, имитатор для обучения постановки клизмы, шкаф суховоздушный лабораторный ШСвЛ-80-"Касимов" на подставке, камера ультрафиолетовая УФК-2, стойка-держатель для биксов.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p>
6	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 209 учебный корпус, 2 этаж (кабинет для дебрифинга)	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор, маркерная доска</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>
7	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, № 13109, главный учебный корпус, 3 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, доска-тренога</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>
8	Симуляционный	163001, г. Архангельск,	<i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к

	класс	просп. Троицкий, д. 180 № 211 учебный корпус, 2 этаж Кабинет сестринского дела для отработки навыков.	практическим занятиям по всем темам дисциплины кровать функциональная КФЗ-01-МСК, кушетка медицинская смотровая, столик манипуляционный МСК-549-02-МСК", столик туалетно-пеленальный разборный СТПР510М- "МСК", тележка внутривенная для перевозки медикаментов и медицинских изделий ТБ-01, прикроватная тумбочка, шкаф многоцелевого назначения, манекен взрослого для ухода, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер для катетеризации мочевого пузыря, тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций , тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций, фантом таза (навыки постановки клизмы в/м инъекций обработки стомы), шкаф суховоздушный лабораторный ШСВЛ-80-"Касимов" на подставке, камера ультрафиолетовая УФК-2, стойка-держатель для биксов. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор
9	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, Архангельска я область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.115	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, весы медицинские напольные, глюкометр One Ultra, настенный ростомер – рулетка 208 опу, стетоскоп cardiophon, прибор для оценки функции сосудов pulsetrace с принадлежностями: фотоплетизмографический датчик, газоанализатор micro со с принадлежностями, электрокардиограф портативный, термометр, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест полосками, пикфлоуметр со сменными мундштуками, негатоскоп, световод – карандаш для осмотра зева, секундометр, камертон частота с – 1 256 гц, набор смотровой лор врача, пульсоксиметр опух, спироанализатор диагностический, сантиметр, стетоскоп, медицинская кушетка , молоточек неврологический

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой Мордовский Э.А.



«20» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета



Варакина Ж.Л.

«21» мая 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

По направлению подготовки (специальность) - 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) – лечебное дело

Вид промежуточной аттестации - зачет с дифференцированной оценкой

Курс – 5 Семестр - 10

Кафедра - общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость практики 108 (час.) / 3 (зач. ед.)

Авторы:

проф., д.м.н., проф. кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы А.Л. Санников, доц., д.м.н. зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы Э.А. Мордовский

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Наименование практики - Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики (при наличии): стационарная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

2. Цель и задачи учебной практики:

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здоровоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи учебной практики:

1.формирование знаний о методиках научно-исследовательской работы в области медицины и здравоохранения;

2.формирование умений по использованию основных принципов планирования, организации и выполнения научных исследований в области медицины и здравоохранения;

3.формирование навыков представления результатов научных исследований в области медицины и здравоохранения.

3.Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: биофизика; медицинская информатика; обучение в электронной информационно-образовательной среде; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; основы искусственного интеллекта; основы научно-исследовательской деятельности в медицине; основы психологии труда врача; проектная деятельность в здравоохранении; учебная практика, ознакомительная; производственная практика, практика диагностического профиля; производственная практика, практика терапевтического профиля.

Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как последующее: поликлиническая терапия; внутренние болезни, эндокринология; эпидемиология; персонифицированная медицина; медицинская реабилитация; цифровизация здравоохранения в условиях реформирования; общеврачебная практика (семейная медицина); производственная практика, практика общеврачебного профиля.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые учебной практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки	Индикаторы достижения компетенций
---	-----------------------------------

компетенций	
<p>ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ИД-1. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИД-2. Умеет использовать современные информационные и библиографические ресурсы, применять специальное программное обеспечение и автоматизированные информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ИД-1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-управленческой документации в соответствии с заданными условиями, их анализ и применение для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-2. Использует методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи</p> <p>ИД-3. Готовит информационно-аналитические материалы, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статьи)</p>
<p>ПК-7. Способность и готовность к сбору и анализу научной и научно-производственной информации для решения профессиональных задач, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p>	<p>ИД-1. Умеет осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретировать данные научных публикаций, критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины</p> <p>ИД-3. Применяет методы проведения научно-практических исследований (изысканий)</p>
<p>ПК-8. Способность и готовность проводить научные дискуссии, публично</p>	<p>ИД-1. Умеет подготовить презентацию для публичного представления медицинской</p>

представлять результаты проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научно-практических мероприятиях	информации, результатов научного исследования ИД-2. Владеет навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины на научно-практических мероприятиях
ПК-10. Способность и готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1. Умеет рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

5. Объем учебной практики и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	10
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	72	10
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Самостоятельная работа (всего)	36	10
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	10

6. Содержание учебной практики:

6.1. Содержание разделов учебной практики

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Содержание учебной практики
1	Оценка, анализ показателей, характеризующих состояние здоровья населения	Поиск, расчет и анализ медико – демографических показателей
		Расчет и анализ эпидемиологических показателей
		Применение современной медико – биологической терминологии заболеваний и причин смерти в работе врача (МКБ 10/11)
2	Анализ показателей системы здравоохранения	Расчет и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации.
		Оценка качества и безопасности оказания медицинской деятельности
		Подготовка организационно – управленческой и нормативной документации для врачебной аттестации.

3	Оформление результатов научно – исследовательской работы	Поиск, сбор и анализ научной информации с использованием информационных библиографических ресурсов. Оформление библиографического списка научной литературы и интернет – ресурсов. Основы академического письма. Правила оформления текстовой информации, таблиц, графических наглядных материалов.
		Представление результатов исследования на научной конференции. Подготовка научной презентации, постерного доклада.
		Подготовка и оформление научной публикации
		Авторское право. Этические аспекты научной деятельности, этические нормы в научных публикациях. Проверка подготовленных материалов на антиплагиат.
		Зачет с дифференцированной оценкой. Защита подготовленных результатов научно – исследовательской работы

6.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов учебной практики и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего час.
1	Оценка, анализ показателей характеризующих состояние здоровья населения			18				9	27
2	Анализ показателей системы здравоохранения			18				9	27
3	Оформление результатов научно – исследовательской работы			36				18	54
	Всего			72				36	108

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Оценка, анализ показателей	Решение ситуационных задач	Проверка ситуационных

	характеризующих состояние здоровья населения		задач
2	Анализ показателей системы здравоохранения	Решение ситуационных задач	Проверка ситуационных задач
3	Оформление результатов научно – исследовательской работы	Обзор научных публикаций и написание реферата Подготовка презентации, постерного доклада, научной публикации	Собеседование

8. Формы контроля:

8.1. Формы текущего контроля

- устные – собеседование.
- письменные – решение ситуационных задач.

Перечень ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике».

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет с дифференцированной оценкой, зачет с оценкой)

Этапы проведения зачета с дифференцированной оценкой:

1. Этап – собеседование по вопросам
2. Этап – защита презентации по теме научно – исследовательской работы

Типовые вопросы к зачету с дифференцированной оценкой и примерный перечень тем научно-исследовательской работы приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике» к Программе.

9. Библиотечно-информационное обеспечение учебной практики:

9.1. Основная литература.

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников/ И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. -Москва: Академический Проект, 2020. -194 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785829126902.html>
2. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. С. Готлиб. -4-е изд.. -Москва: Флинта, 2019. -382 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497601.html>
3. Даниленко О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно- исследовательской работы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Я. Г. Тихонова. -2-е изд.. -Москва: Флинта, 2021. -182 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN97859765271191.html>
4. Набатов В.В. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник/ В. В. Набатов: МИСиС, 2020. - 328 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907226371.html>

9.2. Дополнительная литература.

1. Алексеев Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления [Электронный

ресурс]/ Ю. В. Алексеев, В. П. Казачинский, Н. С. Никитина. - Москва: АСВ, 2015. - 120 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html>

2. Смирнова М. А. Реферат, эссе, научная статья: подготовка и оформление [Электронный ресурс] : метод. рекомендации/ М. А. Смирнова, З. А. Нагибина. - Архангельск: СГМУ, 2014. - 30 с. - URL: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=433., <http://lib.nsmu.ru/lib/>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»*

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsmr.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной

практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, Adobe Reader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2442,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест.</p> <p><i>б) наборы</i></p>

	административный учебный корпус, 4 этаж		<p><i>демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>
3	Компьютерный класс № 2440, административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 11 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> 12 компьютеров, принтер, мультимедийный проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой семейной медицины и
внутренних болезней, д.м.н., проф.

 В.В. Попов

«20» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

 Варакина Ж.Л.

«21» мая 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Направление подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль): Лечебное дело

Вид промежуточной аттестации: зачет с дифференцированной оценкой

Курс: 3 Семестр: 6

Кафедра семейной медицины и внутренних болезней

Трудоемкость производственной практики: 216 (час.) /6 (зач.ед.)

Автор:

Хлопина И.А., к.м.н., доцент, доцент кафедры клинического моделирования и
манипуляционных навыков

Архангельск, 2024

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала.

Наименование практики: Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала.

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения практики: дискретно (по видам практик).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

02 Здоровоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи практики:

1. Ознакомиться с организацией работы палатной и процедурной медицинской сестры в терапевтическом и хирургическом отделениях стационара.
2. Изучить методы дезинфекции медицинского оборудования и изделий медицинского значения.
3. Приобрести умение выполнять инъекции и внутривенные вливания.
4. Ознакомиться с процедурой переливания препаратов крови.
5. Освоить манипуляции по уходу за больными.
6. Владеть навыками пользования медицинским оборудованием и инвентарем.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала относится к Блоку 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и является обязательной для освоения обучающимися.

Дисциплины (практики) учебного плана, предшествующие изучению данной практики: анатомия; нормальная физиология; патологическая физиология; пропедевтика внутренних болезней; безопасность жизнедеятельности; философия, биоэтика; гигиена; история медицины; общая хирургия; общий уход за больными; основы психологии труда врача; социальная адаптация в образовательном пространстве вуза; учебная практика, ознакомительная.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
--	---

<p>ОПК-1</p> <p>Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИД-2. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИД-3. Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1. Владеет современными методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-1. Владеет навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания</p>
<p>ПК-1. Способность и готовность к ведению санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий</p>	<p>ИД-1. Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и</p>

их возникновения и развития	<p>взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья.</p> <p>ИД-2. Владеет методами и формами организации общения, техникой и приемами привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p> <p>ИД-4. Владеет навыками по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>
-----------------------------	--

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	144
Самостоятельная работа	72
Общая трудоемкость	216

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

Работа в подразделениях больницы	Трудоемкость (часы/дни)
Процедурный кабинет	12/2
Сестринский пост	120 / 20
Приемное отделение	12 / 2

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

№ пп	Навыки и умения	Уровень усвоения
1	Работа в процедурном кабинете	
	Разведение антибиотиков, расчет дозы антибиотиков	4
	Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона	3-4
	Заполнение системы для в/в капельного введения лекарственных веществ	3-4
	Проведение в/в капельного вливания	3-4
	Проведение подкожных инъекций	3-4

	Проведение внутримышечных инъекций	3-4
	Проведение внутривенных инъекций	3-4
	Определение группы крови	1-3
	Участие в гемотрансфузии	1-3
	Элементы сердечно-легочной реанимации (закрытый массаж сердца, искусственное дыхание)	4
2	Работа на посту в отделении	
	Знакомство вновь поступившего больного с правилами внутреннего распорядка в отделении	4
	Контроль за посещением больных	4
	Контроль за санитарным состоянием тумбочек	4
	Контроль хранения продуктов в холодильнике	4
	Снятие назначений врача	4
	Подклеивание анализов в истории болезни	4
	Измерение температуры	4
	Заполнение температурного листа	4
	Составление порционника	4
	Раскладка лекарств	4
	Раздача лекарств	4
	Подсчет частоты дыхания	4
	Измерение артериального давления	4
	Определение пульса	4
	Подача больному пузыря со льдом	4
	Постановка клизм	4
	Постановка компрессов	4
	Контроль раздачи пищи больным	4
	Кормление тяжелобольных (из поилки, с ложки)	4
	Взятие мазков из носа и зева	4
	Определение суточного диуреза и объема выпитой жидкости	4
	Констатации биологической смерти	4
	Сбор мочи для лабораторного исследования	4
	Проведение пробы по Зимницкому	4
	Сбор мокроты для лабораторного исследования	4
	Взятие кала для копрологического исследования	4
	Взятие кала на посев	4
	Подготовка больного к рентгенологическому исследованию	4
	Подготовка больного к УЗИ-исследованию	4
	Переязка послеоперационных больных	4
	Наложение и снятие гипсовых и шинных повязок	2-3
	Уход за волосами (мытьё головы тяжелобольного в постели)	4
	Уход за глазами (промывание, закапывание капель, закладывание мазей)	4
	Уход за ушами и носом (чистка, закапывание капель)	4
	Уход за ротовой полостью (протираание, орошение, аппликация)	4
	Уход при рвоте	4
	Пульсоксиметрия	4
	Кислородотерапия	4
	Профилактика, лечение пролежней	4
	Смена нательного и постельного белья тяжёлому больному	4
	Перекладывание больного	4

	Пользование функциональной кроватью	4
	Неотложная доврачебная помощь при рвоте	2-3
	Оказание неотложной доврачебной помощи больным при кровотечениях (желудочном, кишечном, лёгочном, носовом, из ран тела или конечностей)	2-3
3.	Работа в приемном отделении:	
	Осмотр больного	4
	Заполнение истории болезни	4
	Организация санитарной обработки больных в приемном отделении	4
	Антропометрия поступающих больных (измерение роста, массы тела)	4
	Организация транспортировки больного в отделение	4
4.	Прочие виды работ	

Соответствие уровней усвоения:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (СДО MOODLE):

Наименование раздела производственной практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
Процедурный кабинет	Ведение дневника по практике	Проверка дневника по практике Зачет
Сестринский пост	Ведение дневника по практике Подготовка беседы с больными Оформление санбюллетеня	Проверка дневника по практике Проверка тезисов беседы. Проверка санбюллетеня Зачет
Приемное отделение	Ведение дневника по практике	Проверка дневника по практике Зачет

9. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская работа не предусмотрена.

10. ФОРМЫ УЧЕТНОЙ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ:

В учетной документации ежедневно фиксируется выполнение заданий по практике, манипуляции (СДО Moodle):

К учетной документации в СДО Moodle относятся: цифровой отчет, санбюллетень, санитарно-просветительная работа (в форме беседы).

В отчетной документации фиксируются уровни усвоения компетенций, навыков, оценка руководителя практики.

К отчетной документации относится аттестационный лист обучающегося, заверенный подписью руководителя практики от лечебного учреждения и печатью лечебного учреждения.

11. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

- устные (зачет с дифференцированной оценкой)

Перечень вопросов к зачету с дифференцированной оценкой приводятся в приложении к программе практики №3 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по производственной практике».

Критерии оценки практических умений и навыков, вопросы к зачету приведены в приложении к программе производственной практики № 3 «Оценочные средства».

12. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

12.1. Основная литература

1. Ослопов В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля/В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 2015

12.2. Дополнительная литература

1. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>

2. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -368 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>

12.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СРЕДЫ «ИНТЕРНЕТ»

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsm1.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

1. Популярная медицинская энциклопедия – <http://www.bibliotekar.ru/624-7/14.htm>
2. Рекомендации по уходу за больными - [МедУход.ru](http://meduход.ru)
3. Правильный уход за больными - patronage.ru
4. Медицинская библиотека - <http://allmedbook.ru>
5. Видео по уходу за больными - <http://health.mail.ru/tena/video.html>
6. Уход за больными с онкозаболеваниями - http://www.cancer.ic.ck.ua/index_7.htm

13. РЕАЛИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ (ЭО), ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ДОТ)*:

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1760 2 курс Лечебное дело практика по получению проф. умений и опыта проф. деятельности Хлопина И.А.	Смешанное+ЭК

14. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ

ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Материально – техническое обеспечение зависит от способа организации практики: материальные ресурсы внешней организации, стороны договора о практической подготовке.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой



Миролюбова О.А.

« 20 » мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета



Варакина Ж.Л.

«21» мая 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика диагностического профиля

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 лечебное дело

Направленность (профиль) Лечебное дело

Курс 4 Семестр 8

Трудоемкость производственной практики 144 (час.) / 4 (зач. ед.)

Кафедра факультетской терапии

Автор:

к.м.н., доцент, доцент кафедры факультетской терапии А.В. Семенов

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ и форма проведения практики:

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика диагностического профиля

Полное наименование практики: Производственная практика, практика диагностического профиля

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

2. Цели и задачи практики:

Цель производственной практики – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Закрепление теоретических знаний, получение и закрепление профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, профессиональных компетенций в области диагностики заболеваний внутренних органов для последующей самостоятельной работы в должности врача.

Задачи:

- формирование навыков составления плана обследования терапевтических больных и интерпретации его результатов;
- формирование умений проведения диагностических и лечебных манипуляций, предусмотренных программой практики;
- формирование навыков оформления медицинской документации стационарного больного;
- участие в научных, практических и клинико-анатомических конференциях;
- формирование умений по организации и проведению санитарно-просветительной работы среди населения.

3. Место практики в структуре образовательной программы:

Дисциплины (практики) учебного плана, предшествующие изучению данной практики: философия, биоэтика; внутренние болезни, эндокринология; гигиена; дерматовенерология; иммунология; лабораторный мониторинг фармакотерапии; лучевая диагностика; неврология и нейрохирургия; общий уход за больными; онкология, лучевая терапия; основы геронтологии; основы психологии труда врача; оториноларингология; офтальмология; патологическая анатомия; учебная практика, ознакомительная; производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала; пропедевтика внутренних болезней; профессиональные болезни; фармакология.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИД-2. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИД-3. Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>ИД-2. Умеет обосновать выбор лабораторных и инструментальных методов обследования пациента</p> <p>ИД-3. Владеет навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза</p>
<p>ПК-1. Способность и готовность к ведению санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий</p>	<p>ИД-1. Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и</p>

их возникновения и развития.	взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья.
ПК-2. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	<p>ИД-1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-2. Владеет навыками по определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИД-3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-4. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов и проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	96
Самостоятельная работа	48
Общая трудоемкость	144

6. Содержание практики:

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
Терапевтическое отделение	6 ч / 1 д + 6 ч / 1 д + 6 ч / 1 д
Рентгеновский кабинет, кабинет компьютерной томографии	6 ч / 1 д + 6 ч / 1 д
Кабинет УЗИ	6 ч / 1 д + 6 ч / 1 д
Кабинет ЭКГ	6 ч / 1 д + 6 ч / 1 д
Кабинет (отделение) функциональной диагностики	6 ч / 1 д + 6 ч / 1 д
Кабинет эндоскопии	6 ч / 1 д
Ночное дежурство	12 ч / 1 д + 12 ч / 1 д

7. Перечень практических навыков:

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
1	Рентгеновские исследования (легких, желудка, кишечника, обзорная и экскреторная урография)	2
2	Запись ЭКГ	3
3	Расшифровка ЭКГ	3
4	Проведение функциональных исследований (СМАД, ВЭМ, спирометрия, холтер мониторинг, ЭХО КГ)	2
5	УЗИ органов брюшной полости	2
6	Проведение дежурств	2
7	Доклад о дежурстве	4
8	Прочие виды работы	

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Научно-исследовательская работа	Реферат, презентация	Проверка

9. Научно-исследовательская работа:

- учебно-исследовательская работа обучающихся, дополняющая учебный процесс.

Форма отчетности по научно-исследовательской работе:

- реферат

Примерный перечень тем для написания УИР в рамках научно-исследовательской деятельности приводится в приложении к программе производственной практике № 3 «Оценочные средства».

10. Формы отчетности практике:

В учетной документации СДО Moodle: ежедневно фиксируется выполнение заданий по практике, манипуляции и выполнение научно-исследовательской работы.

К учетной документации в СДО Moodle относятся: цифровой отчет, истории болезней, научно-исследовательская работа (реферат, презентация).

В отчетной документации фиксируются уровни усвоения компетенций, навыков, оценка руководителя практики.

К отчетной документации относится аттестационный лист обучающегося, заверенный подписью руководителя практики от лечебного учреждения и печатью лечебного учреждения.

11. Формы контроля:

- устные (зачет с дифференцированной оценкой).

Перечень вопросов к зачету приводятся в приложении к программе производственной практики №3 «Фонд оценочных средств».

12. Библиотечно–информационное обеспечение дисциплины

12.1.Основная литература

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник в 2 т./ ред.: В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин Т.2.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -896 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html>

2. Кобалава Ж.Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс]: [руководство] / Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев, В.С. Моисеев; ред. В.С. Моисеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>

3. Пономаренко Г. Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

12.2.Дополнительная литература

1. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов учреждений высш. проф. образования/ В. И. Маколкин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -304 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html>.

2. Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс]: руководство / ред. Ю. И. Гринштейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411629.html>

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»:

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsmr.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

13. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*:

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	https://edu.nsmu.ru/courses/view.php?id=7297	смешанное обучение +ЭК

		4 курс Лечебное дело Факультетская терапия Производственная практика, помощник врача стационара	
--	--	---	--

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

15. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики.

Материально – техническое обеспечение зависит от способа организации практики: материальные ресурсы внешней организации, стороны договора о практической подготовке.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой факультетской терапии,

проф. Миролюбова О.А.

«20» мая 2024г.

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

 Варакина Ж.Л.

«21» мая 2024 г.

Зав. кафедрой госпитальной терапии и
эндокринологии, доц. Поляруш Н.А.



«08» мая 2024г.

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 8

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: практика терапевтического профиля

Направление подготовки (специальность) лечебное дело

Направленность (профиль) 31.05.01 Лечебное дело

Курс 5 Семестр 10

Трудоемкость производственной практики 216 (час.) / 6 (зач. ед.)

Кафедра факультетской терапии; кафедра госпитальной терапии и эндокринологии

Авторы:

д.м.н., проф., зав. кафедрой факультетской терапии О.А. Миролюбова, к.м.н., доц., зав.
кафедрой госпитальной терапии и эндокринологии Н.А. Поляруш

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ и форма проведения практики:

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика терапевтического профиля

Полное наименование практики: Производственная практика, практика терапевтического профиля

Способ проведения практики (при наличии): выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

2. Цели и задачи практики:

Цель практики – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи практики:

1. закрепление знаний медицинской этики и деонтологии, приобретение практического опыта решения стандартных задач профессиональной деятельности врача терапевтического отделения стационара;

2. формирование клинического мышления;

3. закрепление и развитие умений и навыков расспроса, физического обследования больных терапевтического профиля;

4. закрепление и развитие умений и навыков постановки клинического диагноза и его обоснования, проведения дифференциальной диагностики;

5. закрепление и развитие умений и навыков составления плана обследования терапевтических больных и интерпретации его результатов, освоение диагностических и лечебных манипуляций, предусмотренных программой практики;

6. закрепление и развитие умений и навыков составления плана лечения и профилактики заболеваний внутренних органов;

7. формирование навыков оформления медицинской документации стационарного больного;

8. закрепление и развитие умений и навыков проведения медицинских экспертиз.

3. Место практики в структуре образовательной программы:

Дисциплины (практики) учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; микробиология, вирусология; иммунология; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая физиология; патологическая анатомия; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; неврология и нейрохирургия; пропедевтика внутренних болезней; внутренние болезни, эндокринология; поликлиническая терапия; учебная практика, ознакомительная; производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала; производственная практика, практика диагностического профиля.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы,

обеспечиваемые практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИД-2. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИД-3. Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
ОПК - 4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Владеет современными методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Умеет обосновать выбор лабораторных и инструментальных методов обследования пациента ИД-3. Владеет навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1. Владеет современными методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Умеет обосновать выбор лабораторных и инструментальных методов обследования пациента ИД-3. Владеет навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза
ПК-1. Способность и готовность к ведению санитарно-	ИД-1. Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных

<p>гигиенического просвещения населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья.</p> <p>ИД-2. Владеет методами и формами организации общения, техникой и приемами привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p> <p>ИД-3. Осуществляет анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p> <p>ИД-4. Владеет навыками по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИД-5. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p>
<p>ПК-2. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-2. Владеет навыками по определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИД-3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-4. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов и проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>
<p>ПК-3. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ИД-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	<p>ИД-2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5. Умеет назначать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>ИД-6. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-4. Способность и готовность к организации и проведению медицинских осмотров, осуществлению диспансерного наблюдения и диспансеризации взрослого населения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	<p>ИД-1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>
<p>ПК-6. Способность и готовность к проведению медицинских экспертиз, выполнению мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</p>	<p>ИД-1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №293н от «21» марта 2017 года.

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	144
Самостоятельная работа	72
Общая трудоемкость	216

6. Содержание практики

<i>Работа в подразделениях больницы</i>	<i>Трудоемкость (часы/дни)</i>
Работа в терапевтических отделениях многопрофильного стационара: Курация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, с заболеваниями органов дыхания, с заболеваниями органов пищеварения, с заболеваниями эндокринной системы, с ревматологическими заболеваниями, с заболеваниями системы крови	90/15
Работа в приемном отделении многопрофильного стационара (прием больных терапевтического профиля)	30/5
Дежурство в терапевтических отделениях многопрофильного стационара и/или в приемном отделении многопрофильного стационара	24 ч.

7. Перечень практических навыков

№ п/п	Навыки и умения	Уровень усвоения
1	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента терапевтического профиля и анализ полученной информации	4
2	Выполнение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретация полученных результатов	4
3	Проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, постановка диагноза согласно клиническим рекомендациям и МКБ-10	4
4	Назначение, обоснование и интерпретация лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	4
5	Разработка тактики ведения пациента, назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения, с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, оценка эффективности назначенного лечения	4
6	Ведение медицинской документации стационарного больного терапевтического профиля: оформление истории болезни (в том числе – электронной), оформление выписного эпикриза, оформление направлений на консультации специалистов (в том числе – в рамках телемедицинских консультаций)	3
7	Назначение реабилитационных мероприятий, проведение экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансерного наблюдения, профилактических мероприятий	3 – 4
8	Участие в проведении клинических разборов, доцентских, профессорских обходах, консилиумах, аутопсий	2

Соответствие уровней усвоения:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№	Наименование раздела производственной практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Производственная практика, практика терапевтического профиля	- курация пациентов терапевтического профиля; - самостоятельное изучение и анализ практических руководств, справочников, монографий, клинических рекомендаций, публикаций, согласно профилю имеющихся заболеваний у курируемых больных; - оформление медицинской документации; - самостоятельное изучение возможностей интернет-порталов для врачей и пациентов с заболеваниями внутренних органов - оформление дневника практики	- текущее собеседование по больному - защита отчета по практике (дневника практики)

9. Научно – исследовательская работа: не предусмотрена**10. Формы учетной и отчетной документации по практике:**

В учетной документации СДО Moodle: ежедневно фиксируется выполнение заданий по практике, манипуляции.

К учетной документации в СДО Moodle относятся: цифровой отчет, истории болезней.

В отчетной документации фиксируются уровни усвоения компетенций, навыков, оценка руководителя практики.

К отчетной документации относится аттестационный лист обучающегося, заверенный подписью руководителя практики от лечебного учреждения и печатью лечебного учреждения.

11. Формы контроля

- устные (зачет с дифференцированной оценкой)

Перечень вопросов к зачету приводятся в приложении к программе производственной практики №3 «Фонд оценочных средств».

12. Библиотечно – информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник в 2 т./ ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин Т.1. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html>

2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]/ ред. В. Г. Кукес. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html>

3. Маколкин В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник/ В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко. -6-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -768 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>

4. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ ред.: А. Н. Куликов, С. Н. Шуленин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439227.html>

12.2. Дополнительная литература

5. Аметов А.С. Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник/ А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html>.

6. Болезни крови в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: руководство/ И. Л. Давыдкин [и др.]; ред. И. Л. Давыдкина. -2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -184 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html>

7. Древаль А.В. Эндокринология [Электронный ресурс]: Руководство для врачей/ А. В. Древаль. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -544 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436288.html>

8. Ивашкин В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для высш. проф. образования/ В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -160 с.: ил.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html>

9. Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -184 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427170.html>.

10. Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс]: монография/ ред. Ф. И. Белялова. -8-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441411.html>

11. Патология органов дыхания [Электронный ресурс]: атлас/ Е. А. Коган [и др.]. - Москва: Литтерра, 2013. - 272 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html>

12. Ревматология. Клинические лекции [Электронный ресурс]: Руководство для врачей/ ред. В. В. Бадюкин. -Москва: Литтерра, 2014. -592 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501235.html?SSr=570133c9cb1075689af2569kolgak2012>.

13. Справочник по пульмонологии [Электронный ресурс]/ ред.: А. Г. Чучалин, М. М. Илькович. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -928 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428436.html>

14. Старовойтова И.М. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная [Электронный ресурс]: сборник/ Старовойтова И.М., Саркисов К.А., Потехин Н.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2010. - 688 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/> – ЭБС «Консультант студента»

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»:

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

13. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*:

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	<i>Moodle</i>	4 курс Лечебное дело https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=924 Факультетская терапия. Автор – Миролобова О.А.	Веб-поддержка

2	Moodle	5-6 курс Лечебное дело «Госпитальная терапия» https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1941 <u>Коллектив авторов – сотрудников кафедры госпитальной терапии и эндокринологии</u>	Веб-поддержка
---	--------	--	---------------

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении производственной (клинической) практики, используется следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793, Traffic inspector. Лицензионное соглашение. № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы

Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

15. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

Производственная практика, практика терапевтического профиля проводится на клинических базах практической подготовки, имеющих в составе терапевтическое отделение общего профиля или специализированные терапевтические отделения, оснащенные современным оборудованием, использующие современные медицинские и информационные технологии.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. хирургии

 Б.Л. Дуберман

«20» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

 Варакина Ж.Л.

«21» мая 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика

Тип: практика хирургического профиля

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) Лечебное дело

Курс V Семестр 10

Кафедра хирургии

Трудоемкость 180(час.) / 5(зач. ед.)

Авторы:

к.м.н., доцент, доцент кафедры хирургии Тарасова Н.К.,

к.м.н., доцент кафедры хирургии Федосеев В.Ф.

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ и форма проведения практики:

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика хирургического профиля.

Наименование практики: Производственная практика, практика хирургического профиля.

Способ проведения: выездная.

Форма проведения практики: дискретно (по видам практик).

2. Цели и задачи производственной практики

Цель практики – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения).

Задачи:

- знать основные этапы работы врача в условиях стационара хирургического профиля;
- закрепление умений расспроса и физического обследования хирургических больных;
- закрепление навыков постановки клинического диагноза и его обоснования;
- закрепление навыков составления плана обследования хирургических больных и интерпретации его результатов;
- закрепление навыков составления плана лечения хирургических больных, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- освоение диагностических и лечебных манипуляций, предусмотренных программой практики;
- работа в операционной и перевязочной в качестве ассистента хирурга;
- получение навыков оформления медицинской документации стационарного больного;
- участие в научных, практических и клинико-анатомических конференциях;
- знакомство с организацией и проведением санитарно-просветительной работы среди населения.

3. Место производственной практики в структуре образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Данный вид практики базируется на знаниях следующих дисциплин:

Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: философия, биоэтика; внутренние болезни, эндокринология; детская хирургия; иммунология; инфекционные болезни; клиническая фармакология; лабораторный мониторинг фармакотерапии; лучевая диагностика; неврология и нейрохирургия; общая хирургия; общий уход за больными; онкология, лучевая терапия; основы геронтологии; основы психологии труда врача; оториноларингология;

офтальмология; патологическая анатомия; пациент - центрированный подход в медицинской практике; производственная практика, практика диагностического профиля; производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала; производственная практика, практика терапевтического профиля; пропедевтика внутренних болезней; профессиональные болезни; травматология и ортопедия; учебная практика, ознакомительная; фармакология; фтизиатрия; хирургические болезни, урология.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИД-2. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИД-3. Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1. Владеет современными методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Умеет обосновать выбор лабораторных и инструментальных методов обследования пациента</p> <p>ИД-3. Владеет навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов</p>

	<p>обследования пациента с целью установления диагноза</p>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИД-3. Владеет навыками по оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>
<p>ПК-1. Способность и готовность к ведению санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>ИД-1. Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья.</p> <p>ИД-2. Владеет методами и формами организации общения, техникой и приемами привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p> <p>ИД-3. Осуществляет анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p> <p>ИД-4. Владеет навыками по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИД-5. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p>
<p>ПК-2. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и</p>

	<p>интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-2. Владеет навыками по определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИД-3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-4. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов и проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>
<p>ПК-3. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ИД-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	<p>ИД-5. Умеет назначать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста; вести физиологическую беременность, принять роды</p> <p>ИД-6. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-4. Способность и готовность к организации и проведению медицинских осмотров, осуществлению диспансерного наблюдения и диспансеризации взрослого населения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	<p>ИД-1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>
<p>ПК-5. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, констатации биологической смерти человека</p>	<p>ИД-1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-4. Владеет алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-6. Способность и готовность к проведению медицинских экспертиз, выполнению мероприятий</p>	<p>ИД-1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного</p>

медицинской реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	заболеваниями, последствиями травм или дефектами
---	--

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 180/5 зач. единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	120
Самостоятельная работа	60
Общая трудоемкость	180

6. Содержание практики:

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
1.Амбулаторная хирургия	30/ 5
2.Хирургические отделения многопрофильного стационара	54/9
3.Отделение реанимации и интенсивной терапии	6/1
4. Кабинет гемотрансфузиологии	6/1
5. Работа в диагностических кабинетах (УЗИ, КТ, рентген)	6/1
6. Операционный блок	6/1
7. Дежурства по неотложной хирургии	12/2

7. Перечень практических навыков:

№ п/п	Навыки и умения	Уровень усвоения
1.	Курация больного	4
2.	Первичный осмотр экстренного больного в приемном отделении	3
3.	Прием амбулаторного больного	3
4.	Подготовка больного к плановой операции	4
5.	Подготовка больного к экстренной операции	4
6.	Ассистенции на операциях на грудной полости	2
7.	Ассистенции на операциях на брюшной полости	2
8.	Другие операции	2
10.	Диагностическая пункция	2
11.	Эндоскопические исследования	2
12.	Кожные швы (наложение и снятие)	4
13.	Гемотрансфузия	1
14.	Перевязки	2
15.	Удаление тампонов и дренажей	4
16.	Промывание желудка, кишки	4
17.	Катетеризация мочевого пузыря	3

18.	Гипсовая повязка	3
-----	------------------	---

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Дежурства по неотложной хирургии	Написание дневника курации срочного больного в системе moodle	Проверка дневника курации
2.	Хирургические отделения многопрофильного стационара	Проведение сан-просвет. работы	Проверка санбюллетеней
3.	Отделение реанимации и интенсивной терапии	Написание реферата, подготовки презентации по ведению пациентов с хирургическими заболеваниями в условиях ОАРИТ	Проверка реферата, презентации
4.	Работа в диагностических кабинетах	Тестирование в системе moodle	Проверка результатов тестирования

9. Научно-исследовательская работа:

Не предусмотрено.

10. Формы отчетности практике:

В учетной документации СДО Moodle: ежедневно фиксируется выполнение заданий по практике, манипуляции.

К учетной документации в СДО Moodle относятся: цифровой отчет, истории болезней.

В отчетной документации фиксируются уровни усвоения компетенций, навыков, оценка руководителя практики.

К отчетной документации относится аттестационный лист обучающегося, заверенный подписью руководителя практики от лечебного учреждения и печатью лечебного учреждения.

11. Формы контроля:

- устные (зачет с дифференцированной оценкой).

Перечень вопросов к зачету приводятся в приложении к программе производственной практики №3 «Фонд оценочных средств».

12. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

12.1. Основная литература

1. Хирургические болезни : учебник / Д. А. Нурмаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Литтерра, 2017. - 640 с. : ил.- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502409.html>
2. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1024 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463468.html>
3. Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : в 2 т. : Т. 1 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html>
4. Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : Т. 2 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450994.html>
5. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко Т.1. -2-е изд., перераб. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -720 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>
6. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко Т.1. -2-е изд., перераб. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -720 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>
7. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко Т.2. -2-е изд., перераб. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -688 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html>
8. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник/ ред. М. И. Кузин. -4-е изд., перераб. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -992 с- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439845.html>.
9. Комяков Б.К. Урология: учеб. для студентов высш. проф. образования /Б.К.Комяков, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 479с.
10. Госпитальная хирургия : учебник для медицинских вузов : в 2 т. /под ред. проф. Б. Н. Котива и проф. Л. Н. Бисенкова. — 2 е изд., перераб.и доп. — Санкт Петербург : СпецЛит, 2019 — Т. 1 — 751 с. : ил.:
11. В. С. Савельев, А. И. Кириенко. Сосудистая хирургия. Национальное руководство. Краткое издание / В. С. Савельев, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 454с.
12. Мельников М.В. Хронические заболевания аорты и артерий // Учебно-методическое пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ, 2017. – 60 с.
13. Белов Ю.В. Хирургия аорты. / Белов Ю.В., Комаров Р.Н., - М: Издательство Медицинское информационное агентство, 2018. — 304 с.
14. Шихвердиев Н.Н. Общехирургические аспекты сердечно-сосудистой хирургии. Методическое пособие для ординаторов / Шихвердиев Н.Н., - М: Спецлит, 2021. – 56 с.
15. Шихвердиев Н.Н. Кардиохирургический минимум для кардиологов / Шихвердиев Н.Н., - Санкт-Петербург: Питер, 2022. – 528.
16. Савельев В.С. Сосудистая хирургия. Национальное руководство. Краткое издание / В. С. Савельев, Кириенко А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 454 с.
17. Каторкин С. Е. Лимфедема нижних конечностей. Диагностика и лечение. Учебное пособие. / Каторкин С. Е., Сушков С.А., Мельников М.А. – М: Форум, 2019. – 103.
18. Нараин М. Основные вопросы кардиохирургии. Руководство. / Нараин М., Сунил О.К., Никола В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 424 с.

12.2. Дополнительная литература

1. Основы неотложной хирургической помощи [Электронный ресурс] : рук. для врачей общ. практики : в 2 т., Т.2 : Специальная часть/ под ред.: Р. Н. Калашникова, Э. В. Недашковского. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2014. -256 с- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELIB

_READER&P21DBN=ELIB&Z21ID=10343754306709748973330&Image_file_name=%5CE-RES%5C%5Cosnovt2.pdf&mfn=510

2.Рехачев В. П. Острый живот [Электронный ресурс] : монография/ В. П. Рехачев. -3-е изд., доп. и перераб. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. -240 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/P%2045-190319

3.Рехачев В. П. Острый аппендицит [Электронный ресурс] : монография/ В. П. Рехачев. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2010. -194 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/P%2045-927656

4. Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс] : руководство/ под ред.: М. Ш. Хубутия, П. А. Ярцева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -240 с.: ил.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427484.html>, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427484.html>

5.Предоперационный период: предоперационная оценка: подготовка к плановым хирургическим вмешательствам [Электронный ресурс] : практическое руководство/ М. В. Бунина, Головенко Е.Н., Ю. О. Лабутина ; ред. В. В. Самойленко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -128 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413234.html>

6.Кулезнёва Ю.В. Ультразвуковое исследование в диагностике и лечении острого аппендицита [Электронный ресурс]/ Ю. В. Кулезнёва, Р. Е. Израйлов, З. А. Лемешко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -72 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427033.html>

7.Лагун М.А. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ М. А. Лагун, Б. С. Харитонов ; ред. С. В. Вертянкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437834.html>

8.Черепанин А.И. Атлас осложнений хирургии грыж передней брюшной стенки [Электронный ресурс] : атлас/ А. И. Черепанин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -208 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440759.html>

9.Панкреатит [Электронный ресурс] : монография/ Н. В. Мерзликин [и др.] ; под ред. Н. В. Мерзликина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -528 с.: ил.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428474.html>, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428474.html>

10.Панкреонекроз. Диагностика и лечение [Электронный ресурс]/ А. В. Шабунин [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -96 с.: ил.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428252.html>

11.КузнецовН.А.Прогнозирование в плановой хирургии [Электронный ресурс]/ Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -336 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440056.html>

12.Калинин Р.Е. Клиническая анатомия системы воротной вены печени [Электронный ресурс] : практическое руководство/ Р. Е. Калинин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -160 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438060.html>

13.Семионкин Е.И. Атлас колопроктологических заболеваний [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. И. Семионкин, А. Ю. Огорельцев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -80 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439906.html>, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439906.html>

14.Альперович Б. И. Хирургия печени [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ Б. И. Альперович. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -352 с.- URL:

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425732.html>,
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425732.html>

15. Учебные материалы для подготовки к итоговому контролю по дисциплинам "Факультетская хирургия" и "Урология" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. М. Дыньков [и др.]. -2-е изд., испр.. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. -175 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Y%2091-062668
16. Боковой С.П. Неотложная урология (краткое руководство для врачей, клинических ординаторов и студентов), 2018. – 174 с.
17. Урология. Российские клинические рекомендации /под ред. Ю.Г.Аляева, П.В.Глыбочко, Д.Ю.Пушкаря. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 480 с.
18. Боковой С.П. Острые урологические синдромы: учебное пособие /С.П.Боковой. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2019. – 47с.
19. Жиборов Б.Н. Мужское бесплодие и хирургические заболевания органов половой системы. – 2018. - 297с.
20. Карпов Е.И. Урология и беременность. Методическое пособие. – 2017. – 103с.
21. Яблонский П.К., Петров А.С., Пищик В.Г., Атюков М.А. Оржешковский О.В. Спонтанный пневмоторакс: учеб. Пособие. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2013 – 42с.
22. Клинические рекомендации по диагностике и лечению больных опухолями средостения и вилочковой железы. Москва 2014. – 49с.
23. Респираторная медицина : руководство : в 3 т. / под ред. А. Г. Чучалина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. :Литтерра, 2017. — Т. 2. — 544 с. : ил. ISBN 978-5-4235-0263-8 (т. 2) ISBN 978-5-4235-0273-7 (общ.
24. Мельников М.В., Барсуков А.Е., Сусла П.А. и др. Пропедевтика заболеваний сосудов. // Учебное пособие под ред. М.В.Мельникова. - СПб: Береста, 2011.- 216 с.
25. Калинин Р.Е. Операции на сосудах. / Калинин Р.Е., Жеребятьева С.Р., Сучков И.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 120 с.
26. Carpentier, A. Carpentier's reconstructive valve surgery. / CarpentierA., Adams D., Filsoufi F. – Maryland: Elsevier Inc., 2010. – 354 с.
27. Dominik J. Heart Valve Surgery. / Dominik J., Zacek P. – Berlin: Springer-Verlag, 2010. – 414 с.
28. Мельников М.В., Барсуков А.Е., Сусла П.А. и др. Пропедевтика заболеваний сосудов. // Учебное пособие под ред. М.В.Мельникова. - СПб: Береста, 2011.- 216 с.
29. Мельников М.В. Острая артериальная непроходимость // Учебное пособие – СПб.: Издательство СЗГМУ, 2014. - 32 с.
30. Сосудистая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html>
31. Белов Ю.В. Руководство по сосудистой хирургии с атласом оперативной техники. – Изд. 2-е доп. – М.: ДеНово, 2011. – 463 с.
32. Белов Ю.В., Комаров Р.Н. Руководство по хирургии торакоабдоминальных аневризм аорты. М.: Изд.: МИА, 2010. – 464 с.
33. Петровский Б.В., Константинов Б.А., Нечаенко Н.А. Первичные опухоли сердца. М.: Медицина, 2000.
34. Гороховский Б.И. Аневризмы и разрывы сердца. М.: Медицинское информационное агенство, 2001.
35. Дземешкевич С.Л., Стивенсон Л.У. Болезни митрального клапана. М.: ГЭОТАР Медицина, 2000.
36. Сердечно-сосудистая хирургия. Под ред. Бураковский В.И., Бокерия Л.А. М.: Медицина, 1989.

37. Флебология. Руководство для врачей. Под ред. Савельева В.С. М.: Медицина, 2001.
38. Клиническая ангиология: Руководство / Под ред. А.В. Покровского. В 2 т. - М.: Медицина, 2004. - Т. 1. - 808 с., Т.2. - 888 с.
39. Сосудистая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html>

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»:

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

13. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1726 4 курс Лечебное дело Хирургические болезни Производственная практика, клиническая, помощник врача стационара	смешанное обучение +ЭК

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система – MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет – MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, Adobe Reader, Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы

Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

15. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально – техническое обеспечение зависит от способа организации практики: материальные ресурсы внешней организации, стороны договора о практической подготовке.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой А.Н. Баранов

«16» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 13



УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

 Варакина Ж.Л.

«21» мая 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика акушерско-гинекологического профиля

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) 31.05.01 Лечебное дело

Курс 6 Семестр 11

Трудоемкость производственной практики 180 (час.) / 5 (зач. ед.)

Кафедра акушерства и гинекологии

Автор:

к.м.н., доцент, доцент кафедры акушерства и гинекологии

Лебедева Т.Б.

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика акушерско-гинекологического профиля.

Наименование практики: Производственная практика, практика акушерско-гинекологического профиля.

Способ проведения практики (при наличии): выездная.

Форма проведения практики: дискретно (по видам практик).

2. Цели и задачи практики:

Цель практики – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

02 здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения);

07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о течении беременности и физиологических родах, основных неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;
2. формирование умений обследования во время беременности, родов, гинекологических заболеваниях;
3. формирование навыков оказания неотложной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, приему физиологических родов.

3. Место практики в структуре образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: акушерство и гинекология; анатомия; биология; внутренние болезни, эндокринология; гистология, эмбриология, цитология; клиническая фармакология; лабораторный мониторинг фармакотерапии; неврология и нейрохирургия; нормальная физиология; общая хирургия; онкология, лучевая терапия; патологическая анатомия; патологическая физиология; учебная практика, ознакомительная; производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала; поликлиническая терапия; производственная практика, практика диагностического профиля; производственная практика, практика хирургического профиля; производственная практика, практика терапевтического профиля; пропедевтика внутренних болезней; топографическая анатомия и оперативная хирургия; фармакология; хирургические болезни, урология.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
--	---

<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1. Владеет современными методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Умеет обосновать выбор лабораторных и инструментальных методов обследования пациента ИД-3. Владеет навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза</p>
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-2. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИД-3. Владеет методами проведения клинко-лабораторной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач ИД-4. Умеет анализировать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики для оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p>
<p>ПК-2. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты ИД-2. Владеет навыками по определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД-3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать его результаты</p>

	ИД-4. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов и проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний
ПК-3. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами	<p>ИД-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5. Умеет назначать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста; вести физиологическую беременность, принять роды</p> <p>ИД-6. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ПК-5. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, констатации биологической смерти человека	<p>ИД-1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. №293н.

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	120
Самостоятельная работа	60
Общая трудоемкость	180

6. Содержание практики:

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
женская консультация	30 / 5
отделение патологии беременности	24 / 4
родильный блок / послеродовое отделение/ новорожденных	18 / 3
дежурство в родильном блоке	12 / 2
отделение гинекологическое	30 / 5
дежурство в гинекологическом отделении	6 / 1
	120/ 20

7. Перечень практических навыков:

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
1	Прием в женской консультации:	3-4
	а) беременных, родильниц	3-4
	б) с гинекологической патологией	3-4
2	Забор материала из половых органов для бактериоскопического исследования	3-4
3	Заполнение индивидуальной медицинской карты беременной, родильницы ф111/у-20:	3-4
	до 14 недель	2
	до 28 недель	1
	до 41 недели	1
5	Заполнение карты пациента гинекологического профиля	2-4
6	Курация беременных по 3-4 дня	3-4
7	Наружное акушерское исследование	3-4
8	Тазоизмерение	3-4
9	Определение срока беременности	3-4
10	Определение срока родов	3-4
11	Проведение КТГ плода	3-4
12	Интерпретация лабораторных показателей при различной патологии во время беременности	3-4
13	Заполнение медицинской карты беременной, находящейся в отделении патологии беременности, ф 096/1у- 20	3-4
14	Курация рожениц	3-4
15	Заполнение партограммы	3-4
16	Определение предполагаемой массы плода	3-4
17	Оценки новорожденного по шкале Апгар	3-4
18	Первичная обработка новорожденного	3-4
19	Определение целостности последа и оценка кровопотери в родах	3-4
20	Оценка кровопотери в родах	3-4

21	Заполнение медицинской карты роженицы, получающей медицинскую помощь в стационарных условиях ф 096/1у- 20 (история родов – операция кесарево сечение)	3-4
22	Курация родильниц в течение 2-3 дней	3-4
23	Заполнение медицинской карты родильницы, получающей медицинскую помощь в стационарных условиях ф 096/1у- 20 (послеродовый период)	3-4
24	Заполнение талона 3. Сведения акушерского стационара о новорожденном	3-4
25	Интерпретация лабораторных показателей в послеродовом периоде	4
26	Формулировка предварительного/ заключительного диагноза	2-4
27	Курация гинекологических больных в течение 2 дней	2-4
28	Интерпретация лабораторных показателей гинекологической больной	2-4
29	Заполнение карты пациента гинекологического отделения стационара	2-3
30	Заполнение карты пациента при искусственном прерывании беременности	1-2
	Участие в выполнении навыков (уметь):	
	Составление плана обследования беременной	2
	Составление плана родов	2
	Прием физиологических родов	2
	Профилактика кровотечения	2
	Осмотр родовых путей с помощью зеркал после родов	2
	Восстановление целостности шейки матки, влагалища, промежности после родов	1-2
	Инфузионная терапия при кровотечении	1-2
	Ручное отделение и выделение последа	1-2
	Ручное обследование полости матки	1-2
	Наложение вакуум-экстрактора	1-2
	Наложение акушерских щипцов	1-2
	Ассистенция на операции кесарево сечение	2-4
	Неотложная помощь при преэклампсии	1-2
	УЗИ фетоплацентарного комплекса, органом малого таза, доплерометрия	1-2
	Ассистенция на операции гинекологического профиля	1-2
	Искусственное прерывание беременности	1-2
	Кюретаж полости матки	2-4
	Гистероскопия/ биопсия эндометрия	2-4

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Практические навыки	Протокол оперативных вмешательств	Конспект
2	Научно-исследовательская работа	1) Анализ частоты акушерских кровотечений 2) Анализ частоты родового травматизма 3) Анализ Кесарева сечения по Робсону 4) Анализ преждевременных родов 5) Анализ прерываний беременности до 12 недель 6) Анализ структуры гинекологической патологии по данным ЖК 7) Анализ структуры гинекологической патологии по данным гинекологического отделения 8) Анализ структуры оперативной деятельности в гинекологическом отделении	Презентация Тезисы Статья

9. Научно-исследовательская работа:

Не предусмотрено.

10. Формы отчетности практике:

В учетной документации СДО Moodle: ежедневно фиксируется выполнение заданий по практике, манипуляции.

К учетной документации в СДО Moodle относятся: цифровой отчет, индивидуальные медицинские карты беременной, родильницы.

В отчетной документации фиксируются уровни усвоения компетенций, навыков, оценка руководителя практики.

К отчетной документации относится аттестационный лист обучающегося, заверенный подписью руководителя практики от лечебного учреждения и печатью лечебного учреждения.

11. Формы контроля:

- устные (зачет с дифференцированной оценкой).

Перечень вопросов к зачету приводятся в приложении к программе производственной практики «Фонд оценочных средств».

12. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

12.1. Основная литература.

1. Акушерство : учебник/ Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР- Медиа, 2020. — 576 с.: ил. ISBN 978-5-9704-5324-7

2. Радзинский В.Е., Гинекология / ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 1000 с.- ISBN 978-5-9704-2758-3.
3. Радзинский В.Е., Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР- Медиа, 2020. — 552 с.: ил. ISBN 978-5-9704-5459-6.
4. Приказ Минздрава России от 20 октября 2020 г. № 1130н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».

12.2. Дополнительная литература.

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".
2. Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. Г. М. Савельева [и др.]. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -1088 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449165.html>.
3. Клинические лекции по акушерству и гинекологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: Ю. Э. Доброхотова, О. В. Макаров. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -544 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442951.html>.
4. Женская консультация : [рук.] / И. М. Ордянец [и др.] ;под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 467 с. : ил.
5. Фармакотерапия во время беременности [Электронный ресурс] : монография/ ред. Е. В. Ших. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -208 с. - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449783.html>.Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с.
6. Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : практическое руководство/ ред.: В. И. Кулаков, В. Н. Серов. -Москва: Литтерра, 2015. -720 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501983.html>
7. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : руководство/ ред.: В. И. Кулаков, В. Н. Прилепская, В. Е. Радзинский. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -944 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428962.html>
8. Клинические рекомендации МЗ РФ по акушерству и гинекологии, РОАГ.

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»:

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.

ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

13. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*:

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1718 4 курс Лечебное дело Акушерство и гинекология Производственная практика, клиническая, помощник врача стационара	Смешанное обучение + ЭК

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

15. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально – техническое обеспечение зависит от способа организации практики: материальные ресурсы внешней организации, стороны договора о практической подготовке.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

 Попов В.В.

«20» мая 2024г.

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

 Варакина Ж.Л.

«21» мая 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: практика по неотложным медицинским манипуляциям

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) Лечебное дело

Курс 6 Семестр 11

Трудоемкость производственной практики 108(час.) / 3(зач. ед.)

Кафедра семейной медицины и внутренних болезней

Автор:

Попов Владимир Викторович, д.м.н., профессор, зав. кафедрой семейной медицины и
внутренних болезней;

Юрьева Светлана Владимировна, к.м.н., доцент, доцент кафедры семейной
медицины и внутренних болезней;

Калайда Мария Константиновна, ассистент кафедры семейной медицины и
внутренних болезней

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ и форма проведения практики:

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по неотложным медицинским манипуляциям.

Наименование практики Производственная практика, практика по неотложным медицинским манипуляциям.

Способ проведения практики (при наличии): стационарно.

Форма проведения практики: дискретно (по видам практик).

2. Цели и задачи практики:

Цель практики – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи практики:

1. формирование знаний о

- этиологии и патогенеза неотложных состояний;
- основных параметров жизнедеятельности;
- особенностей диагностики неотложных состояний;
- алгоритма действия врача при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания неотложной помощи;
- принципов оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципов фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правил, принципов и видов транспортировки пациентов в МО, правил заполнения медицинской документации; 5
- принципов организации, задач, сил и средств службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификации чрезвычайных ситуаций, основных поражающих факторов и медико-тактической характеристики природных и техногенных катастроф;
- основ лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, проводимых при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

2. формирование умений

- проводить обследование при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;

- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.

3. *формирование навыков*

проведения клинического обследования при неотложных состояниях;

- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации, выбор тактики транспортировки;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

3. Место практики в структуре образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплины (практики) учебного плана, предшествующие изучению данной практики: безопасность жизнедеятельности; внутренние болезни, эндокринология; дерматовенерология; детская хирургия; инфекционные болезни; клиническая фармакология; медицина катастроф; неврология и нейрохирургия; общая хирургия; общий уход за больными; онкология, лучевая терапия; оториноларингология; офтальмология; педиатрия; учебная практика, ознакомительная; поликлиническая терапия; производственная практика, практика хирургического профиля; производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала; производственная практика, практика терапевтического профиля; психиатрия; стоматология; травматология и ортопедия; учебная практика, ознакомительная; фтизиатрия; хирургические болезни, урология; поликлиническая терапия; производственная практика, практика хирургического профиля; производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала; производственная практика, практика терапевтического профиля.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые практикой:

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными,	ИД-2. Владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

<p>оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИД-3. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти ИД-4. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-5. Умеет организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-6. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-2. Умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИД-3. Владеет навыками по оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>
<p>ПК-5. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, констатации биологической смерти человека</p>	<p>ИД-1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-4. Владеет алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	72
Самостоятельная работа	36
Общая трудоемкость	108

6. Содержание практики:

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
Работа в отделении (кабинете) неотложной помощи амбулаторного звена	54ч / 9 дней
Работа на станции скорой помощи	18ч / 3 дня

7. Перечень практических навыков:

№	Навыки и умения	Уровень усвоения
1	Клиническая картина и неотложная помощь при ОКС	4
2	Клиническая картина, неотложная помощь при кардиогенном шоке	4
3	Гипертонический криз: клиническая картина, неотложная помощь	4
4	Клиническая картина и неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности (сердечная астма, отек легких)	4
5	Клиническая картина и неотложная помощь при острой правожелудочковой недостаточности	4
6	Клиническая картина и неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности	4
7	Клиническая картина, ЭКГ-диагностика, неотложная помощь при нарушениях ритма (пароксизмальная тахикардия, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков, трепетание предсердий)	4
8	Острая дыхательная недостаточность, клиническая картина, неотложная помощь	4
9	Приступ бронхиальной астмы, астматический статус: клиническая картина	4
10	Перфорированная язва желудка и 12 п.к.: клиническая картина, неотложная помощь	4
11	Острая почечная колика: клиническая картина, неотложная помощь	4
12	Острая задержка мочи: клиническая картина, неотложная помощь (катетеризация мочевого пузыря)	4
13	Диабетическая кома: клиническая картина, неотложная помощь	4
14	Гипогликемическая кома: клиническая картина, неотложная помощь	4
15	Крапивница: клиническая картина, неотложная помощь	4
16	Отек Квинке: клиническая картина, неотложная помощь	4
17	Анафилактический шок: клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка больного	4
18	Клиническая картина и неотложная помощь при пищевой токсикоинфекции	4
19	Острое отравление алкоголем и суррогатами: клиническая картина, неотложная помощь	4
20	Терминальные состояния, диагностические признаки	4
21	Предвестники асистолии, симптомы асистолии, неотложная помощь.	4

22	Фибрилляция желудочков: предвестники, симптомы, неотложная помощь	4
23	Остановка дыхания, диагностические признаки, неотложная помощь	4
24	Диагностические признаки клинической смерти пациента	4
25	Проведение искусственной вентиляции легких методом рот в рот, рот в нос или с помощью аппарата Амбу	4
26	Проведение искусственного массажа сердца	4
27	Констатация биологической смерти больного	4
28	<i>Принимать больных в поликлинике</i>	4
29	Обслуживать больных на дому	4
31	Заполнение и ведение медицинской документации:	4
	- амбулаторная карта	
	- статистический талон	4
	- лист нетрудоспособности	4
	- талон направления на госпитализацию	4
	- карта вызова скорой помощи (ф-113)	4
	сопроводительный лист станции скорой помощи (ф-114)	4
32	Оценка клинических анализов крови, биохимических анализов крови, мочи, кала, мокроты, желудочного и дуоденального зондирования	4
33	Запись, расшифровка и оценка ЭКГ	4
34	Особоопасные и карантинные инфекции: клиническая картина, организация противоэпидемических (профилактических) мероприятий, медицинская эвакуация пациента	4
35	Особоопасные и карантинные инфекции: диагностика, первичная врачебная помощь	4

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела производственной практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Работа в отделении (кабинете) неотложной помощи амбулаторного звена	Алгоритмы, стандарты. Самостоятельное заполнение талона амбулаторного пациента, направления на госпитализацию, больничного листа. Изучение правил выписки наркотических, сильнодействующих, льготных лекарственных средств. Изучение ориентировочных	Дневник по практике. Первичная документация.

		<p>сроков временной нетрудоспособности.</p> <p>Разбор ЭКГ, данных УЗИ, ЭХОКГ, лабораторных исследований.</p> <p>Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России.</p> <p>Современные средства защиты Медицинского персонала учреждений</p> <p>(Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях).</p> <p>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера</p> <p>Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС</p> <p>Алгоритмы, стандарты.</p>	
2	Санитарно-просветительная работа	<p>Лекции, беседы с населением, презентация по клиническому случаю (на выбор):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отек легких. 2. Астматический статус. 3. Острая сосудистая недостаточность (по выбору - обморок, коллапс, шок). 4. Болевой синдром при стенокардии. 5. Нарушение ритма сердца (по выбору). 6. Гипертонический криз. 7. Судорожный синдром. 8. Эпилептический припадок. 9. Анафилактический шок. 10. Гипертермия. 11. Острое нарушение мозгового кровообращения. 12. Желудочно-кишечное кровотечение. 13. Легочное кровотечение. 14. Почечная колика. 15. Печеночная колика. 16. Панкреатит. 17. Острая задержка мочи; 18. ТЭЛА. 19. Острые отравления (по 	<p>Отметки в отчете.</p> <p>Презентация по клиническому случаю в СДО MOODLE.</p>

		выбору). 20. Острый пиелонефрит. 21. Первая врачебная помощь при особо опасных и карантинных инфекциях.	
--	--	---	--

9. Научно-исследовательская работа:

Не предусмотрено.

10. Формы отчетности по практике:

В учетной документации СДО Moodle: ежедневно фиксируется выполнение заданий по практике.

К учетной документации в СДО Moodle относятся: цифровой отчет.

В отчетной документации фиксируются уровни усвоения компетенций, навыков, оценка руководителя практики.

К отчетной документации относится аттестационный лист обучающегося, характеристика, заверенные подписью руководителя практики от лечебного учреждения и печатью лечебного учреждения.

11. Формы контроля:

- устные (зачет с дифференцированной оценкой).

Перечень вопросов к зачету с дифференцированной оценкой приводятся в приложении к программе практики №3 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике».

12. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

12.1. Основная литература.

1. Бабушкин И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -416 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html>
2. Демичев С.В. Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -192 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970458235.html>
3. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>
4. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ А. Л. Верткин [и др.] ; ред. А. Л. Верткин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -544 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466148.html>

12.2. Дополнительная литература.

1. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред.проф.образ./ Т. В. Отвагина. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -252 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351949.html>

2. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Электронный ресурс]/ Э. В. Смолева ; ред. Б. В. Кабарухин. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -473 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299975.html>
3. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах [Электронный ресурс] : руководство для врачей и фельдшеров/ ред. Н. Ф. Плавунцов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -544 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463048.html>

Национальные руководства (https://vk.com/topic-50931475_30623293):

1. Пульмонология: национальное руководство / под редакцией А.Г. Чучалина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -960 с. – (Серия «Национальные руководства»)
2. Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / под редакцией В.И. Стародубцева, О.П. Щепина и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с. (Серия «Национальные руководства»)
3. Старение: профессиональный врачебный подход. Л.Б. Лазебник, А.Л. Верткин, Ю.В. Конев, Е.Д. Ли, А.С. Скотников. – М.: Эксмо, 2014. - 320 с. – (Серия «Национальные руководства»)
4. Кардиология: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
5. Эндокринология: национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. — М. :ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 752 с.
6. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под редакцией В.Ивашкин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. – (Серия «Национальные руководства»)
7. Неврология: национальное руководство / под редакцией Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1064 с. – (Серия «Национальные руководства»)
8. Ревматология: национальное руководство / под редакцией Е.Л. Насонов, В.А. Насонова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. – (Серия «Национальные руководства»)
9. Нефрология: национальное руководство / под ред. Н.А.Мухина.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 720 с.

Периодические издания (журналы)

- 1) Кардиология = Kardiologiia : научно-практический журнал /Регион. обществ. орг.популяризации науч.-мед. лит. "Кардиомаг". - Выходит с 1961 г. - М.: Бионика ,1961 -
- 2) Артериальная гипертензия : научно-практический рецензируемый журнал /Санкт-Петерб. гос. мед.ун-т им. акад. И. П. Павлова, ФЦ сердца, крови и эндокринологии им. В. А. Алмазова, Общерос. Антигипертензивная ЛИГА . - Выходит с 1994 г. -СПб.: ФЦ сердца, крови и эндокринологии им. В. А. Алмазова , 2002 . -
- 3) Кардиоваскулярная терапия и профилактика = Cardiovascular therapy and prevention: научно-практический рецензируемый медицинский журнал /Всерос. науч. о-вокардиологов (ВНОК), ГНИИ профилактической медицины . - Основан в 2002 г. -М. : Силиция-Полиграф , 2002 -
- 4) Справочник поликлинического врача: профессиональное издание /ГОУ ВПО"Первый МГМУ им. И. М. Сеченова" Минсоцразвития России. - Основан в 2001 г.- М.: Медиа Медика ,
- 5) Справочник врача общей практики: научно-практический журнал /Ассоц. Врачей общей практики (семейных врачей) России. - Выходит с 2004 г. - М.: Панорама,Медиздат , 2007 -
- 6) Гастроэнтерология: приложение к журналу "ConsiliumMedicum" /гл. ред. Филимонов Б.А. - Выходит с 2005 г. - М.: Медиа Медика, 2005-

- 7) Гастроэнтерология Санкт-Петербурга: научно-практический журнал /ООО "Гастро" . - Издается с 1998 г. - СПб.: ООО"Аванетик", 1727-7906 Архив с 2008 по 2014 гг. - Содержание номеров журналов См. на:www.gastroforum.ru
- 8) Нефрология = NEPHROLOGY: научно-практический рецензируемый журнал/СПбГМУ им. И. П. Павлова, Сев.-Зап. Асоц. нефрологов и врачей диализа НПО"Нефрон". - Основан в ноябре 1996 г. - СПб.: Левша, 1997 -
- 9) Клиническая фармакология и терапия: научно-практический журнал /Рос.о-вотерапевтов. - Издается с 1992 г. - М.: Фармапресс , 1995-
- 10) Гематология и трансфузиология: научно-практический журнал /гл. ред. ВоробьевА.И. . - Выходит с 1956 г. - М.: Медицина , 2006
- 11) Лечащий врач = ThePractitioner: научно-практический журнал /Изд-во "Открытые системы". - Основан в 1998 г. - М.: Открытые системы, 1999 -
- 12) Consiliummedicum: профессиональное издание /гл. ред. Филимонов Б.А. Основан в 1999 г. - М.: Медиа Медика, 2000 -

Нормативно правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
2. Приказ Минздрава РФ от 15 ноября 2012 г. N 923н Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 30.09.2015) "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению"
4. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н "О порядке организации медицинской реабилитации"
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 апреля 2012 г. № 390н «Об утверждении перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи
6. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1177н (ред. от 10.08.2015) "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства"
7. Приказ Минздравсоцразвития России №302н от 12 апреля 2011 г. (ред. от 05.12.2014) Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах вредными и (или) опасными условиями труда
8. Приказ Минтруда России N 301н, Минздрава России N 449н от 10.07.2013 "Об утверждении перечня санаторно-курортных учреждений (государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения), в которые предоставляются при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи"
9. Приказ МЗ России от 9 декабря 1999 г. N 438 «Об организации деятельности дневных стационаров в ЛПУ».
10. Приказ Минздравсоцразвития России от 22.11.2004 N 255 (ред. от 15.12.2014) "О Порядке оказания первичной медико-санитарной помощи гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг" (вместе с "Инструкцией по заполнению

- учетной формы N 025/у-04 "Медицинская карта амбулаторного больного", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 025-12/у "Талон амбулаторного пациента", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 057/у-04 "Направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 030-П/у "Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 030-Р/у "Сведения о лекарственных средствах, выписанных и отпущенных гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг")
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 14.12.2005 N 785 (ред. от 22.04.2014) "О Порядке отпуска лекарственных средств"
 12. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.02.2007 N 110 (ред. от 26.02.2013) «О порядке назначения и выписывания лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания»
 13. Приказ от 20 декабря 2012 г. n 1181н «Об утверждении порядка назначения и выписывания медицинских изделий, а также форм рецептурных бланков на медицинские изделия и порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»
 14. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1175н (ред. от 21.04.2016) "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения
 15. Приказ МЗ и СР РФ №256 от 16 июля 2004г. «О порядке мед. отбора и направлении больных на санаторно-курортное лечение».
 16. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н "Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения"
 17. Приказ Минздрава России от 03.02.2015 N 36ан "Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения"
 18. Приказ Минздрава России от 06.03.2015 N 87н "Об унифицированной форме медицинской документации и форме статистической отчетности, используемых при проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения и профилактических медицинских осмотров, порядках по их заполнению" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 131/у "Карта учета диспансеризации (профилактического медицинского осмотра)", "Порядком заполнения и сроки представления формы статистической отчетности N 131 "Сведения о диспансеризации определенных групп взрослого населения")
 19. Приказ от 12 апреля 2011 г. N 302н Об утверждении перечней Вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры(обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров(обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
 20. Приказ Минздрава СССР от 29.09.1989 N 555 (ред. от 12.04.2011) "О совершенствовании системы медицинских осмотров трудящихся и водителей индивидуальных транспортных средств"
 21. Распоряжение Правительства РФ от 26.12.2015 N 2724-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов на 2016 год, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи»

22. Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382 "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2016 год".
23. Постановление Правительства РФ от 30.07.1994 N 890 (ред. от 14.02.2002) "О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения"
24. Приказ Минздрава РФ от 20 декабря 2012 г. N 1181н «Об утверждении порядка назначения и выписывания медицинских изделий, а также форм рецептурных бланков на медицинские изделия и порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения
25. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.02.2007 N 110 (ред. от 26.02.2013) О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания
26. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н "Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения" Приказ Минздрава России от 06.12.2012 N 1011н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра"
27. Приказ Минздравсоцразвития России от 19.08.2009 N 597н (ред. от 30.09.2015) "Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака" (вместе с "Требованиями к организации деятельности центров здоровья для взрослого населения по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака")
28. Приказ Минздравсоцразвития России от 19.08.2009 N 597н (ред. от 30.09.2015) "Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака" (вместе с "Требованиями к организации деятельности центров здоровья для взрослого населения по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака")
29. Приказ № 152н от 16 марта 2011 года «О мерах, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»
30. Приказ Минздрава России от 21.03.2014 N 125н (ред. от 16.06.2016) "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"
31. Приказ Минздрава СССР от 12.07.1989 N 408 "О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране" (вместе с "Методическими указаниями "Эпидемиология и профилактика вирусного гепатита А и вирусного гепатита ни А, ни В с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя", "Методическими указаниями "Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, дельта, ни А, ни В с парентеральным механизмом передачи возбудителя", "Методическими указаниями "Средства и методы дезинфекции и стерилизации", "Методическими указаниями "Клиника, диагностика, лечение и исходы вирусных гепатитов у взрослых и детей")
32. Приказ №36 МЗ РФ от 3.02.97 "О совершенствовании мероприятий по профилактике дифтерии"
33. Приказ Минздравмедпрома РФ от 16.08.1994 N 170 (ред. от 18.04.1995) "О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации"
34. Постановление Правительства России №805 от 16.12.2004г. «О порядке организации и деятельности Федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы».

35. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.12.2009 N 1013н "Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы"
36. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 N 502н (ред. от 02.12.2013) "Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации"
37. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N 95 (ред. от 10.08.2016) (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.04.2008 N 247).
38. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 N 194н (ред. от 18.01.2012) "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека"
39. Постановление Правительства РФ «О порядке признания граждан инвалидами» №95 от 20.02.06 (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.04.2008 N 247).
40. Медицинская экспертиза: трудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная – м.: зао «нпп «джангар», 2007. – 768с.
41. Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 N 624н "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности"
42. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 апреля 2011 г. N 347н "Об утверждении формы бланка листка нетрудоспособности".

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

- Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 692н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при нетоксическом зобе" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.01.2013 N 26593)
- Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 735н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при первичном гипотиреозе" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2013 N 26567)
- Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 874н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при подостром тиреоидите" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2013 N 27688)
- Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 708н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии (гипертонической болезни)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 N 26700)
- Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1446н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при легочной артериальной гипертензии" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2013 N 27816)
- Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 711н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при наджелудочковой тахикардии" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26487)
- Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 787н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при желудочковой тахикардии" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2013 N 26660)
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1213н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при пневмонии" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2013 N 27598)
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1214н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при обострении хронической обструктивной болезни легких" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2013 N 27233)
- Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1455н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при хроническом бронхите" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2013 N 27785)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1269н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при хронической болезни почек 5 стадии в преддиализном периоде" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2013 N 27129)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1270н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при хронической болезни почек 4 стадии" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.03.2013 N 27424)

Стандарты специализированной медицинской помощи

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1552н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инсулинзависимом сахарном диабете" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2013 N 27478)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 858н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инсулиннезависимом сахарном диабете" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2013 N 27296)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 850н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при ожирении" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2013 N 27116)

Приказ Минздрава России от 01.07.2015 N 405ан "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нестабильной стенокардии, остром и повторном инфаркте миокарда (без подъема сегмента ST электрокардиограммы)" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2015 N 38413)

Приказ Минздрава России от 01.07.2015 N 404ан "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда (с подъемом сегмента ST электрокардиограммы)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2015 N 38092)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 873н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тромбоэмболии легочных артерий" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2013 N 27059)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 710н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при желудочковой тахикардии" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.02.2013 N 26826)

Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1622н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при фибрилляции и трепетании предсердий" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2013 N 27846)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1554н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сердечной недостаточности" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2013 N 27789)

Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1658н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пневмонии средней степени тяжести" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2013 N 27046)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 722н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2013 N 26707)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 773н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.01.2013 N 26592)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 774н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (с диареей)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2013 N 27118)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1420н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (без диареи)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2013 N 27337)

Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 614н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром нефритическом синдроме, рецидивирующей и устойчивой гематурии, хроническом нефритическом синдроме, других уточненных синдромах врожденных аномалий, не классифицированных в других рубриках" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 N 26679)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 763н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нефротическом синдроме (стероидрезистентном)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 N 26681)

Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1683н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нефротическом синдроме (диагностика, лечение)" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2013 N 27468)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 762н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нарушениях, развивающихся в результате дисфункции почечных канальцев (тубулопатии)" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2013 N 26638)

Стандарты скорой медицинской помощи

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1513н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при болезнях, характеризующихся повышенным кровяным давлением" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2013 N 27355)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1387н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.02.2013 N 26915)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1383н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2013 N 26639)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1126н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при легочной эмболии" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2013 N 27047)

Приказ Минздрава России от 07.06.2013 N 359н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при брадиаритмиях" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2013 N 29196)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1113н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2013 N 27676)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1284н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при тахиаритмиях" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2013 N 27307)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1283н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сердечной недостаточности" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2013 N 27205)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1437н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при пневмонии" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2013 N 27298)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1086н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при астме" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2013 N 26657)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1087н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при астматическом статусе" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2013 N 27698)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1386н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при гематурии" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2013 N 27555)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1432н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.03.2013 N 27897)

Рекомендации.

1. ВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19) https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/054/588/original/%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%9C%D0%A0_COVID-19_%28v.10%29-08.02.2021_%281%29.pdf
2. ESC/EAS guidelines for the management of dyslipidaemias // "European Heart Journal" Volume 32 Number 14, July 2011
3. Руководство ЕКО/ЕОА по лечению дислипидемий (перевод на русский последних Европейских рекомендаций). // в журналах: *Атеросклероз и дислипидемии* 2011, №4; «*Рациональная Фармакотерапия в Кардиологии*» 8(1) 2012.
4. Национальные рекомендации по кардиоваскулярной профилактике. «*Кардиоваскулярная терапия и профилактика*» 2011, 6, приложение 2.
5. Диагностика и лечение артериальной гипертонии. Клинические рекомендации. М., Клинические рекомендации, подготовленные специалистами Российского кардиологического научно-производственного комплекса по поручению Министерства здравоохранения РФ 2013; 50 с.; <http://www.cardioweb.ru/klinicheskierekomendatsii>
6. РЕКОМЕНДАЦИИ 2016 ГОДА ЕВРОПЕЙСКОГО ОБЩЕСТВА КАРДИОЛОГОВ (ESC) ПО ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ ОСТРОЙ И ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ http://rsmu.ru/fileadmin/rsmu/img/lf/cpt/kongress/2016/rekom_esc_2016.pdf <http://eurheartj.oxfordjournals.org/content/early/2016/05/19/eurheartj.ehw128>
7. Рекомендации по чрескожным коронарным вмешательствам Американского кардиологического колледжа (ACC) и Американской ассоциации сердца (АНА) 2011 г. JACC 2011, 58, 24:e44–122.
8. Рекомендации по аорто-коронарному шунтированию Американского кардиологического колледжа (ACC) и Американской ассоциации сердца (АНА) 2011 г. JACC 2011, 58, 24:e123–10.
9. Рекомендации по реваскуляризации миокарда Европейского общества кардиологов, 2010 г. European Heart Journal (2010) 31, 2501–555.
10. Диагностика и лечению хронической ишемической болезни сердца. Клинические рекомендации. Подготовлены специалистами Российского кардиологического научно-производственного комплекса по распоряжению Министерства здравоохранения РФ, — 2013; 51 с.; Интернет-ресурс: <http://www.cardioweb.ru/klinicheskierekomendatsii>
11. Антитромботическая терапия у больных со стабильным проявлением атеротромбоза. Российские рекомендации «Кардиоваскулярная терапия и профилактика» 2009г; 8 (6) приложение 6
12. Национальные рекомендации по диагностике и лечению фибрилляции предсердий // Журнал кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2012г. www.cardiosite.ru
13. Atrial Fibrillation 2016 (Management of) ESC Clinical Practice Guidelines <https://www.escardio.org/Guidelines/Clinical-Practice-Guidelines/Atrial-Fibrillation-Management>

14. Национальные рекомендации. Хроническая болезнь почек: основные принципы скрининга, диагностики, профилактики и подходы к лечению Москва 2015г <http://www.nephro.ru/content/files/standards/ckdru.pdf>
15. Клинические практические рекомендации KDIGO по лечению гломерулонефритов KDIGO Clinical Practice Guideline for Glomerulonephritis Kidney International supplements Volume 2/ issue 2/ June 2012 <http://www.kidney-international.org>
16. Хроническая болезнь почек. Рекомендации по диагностике и лечению. Под ред. Ф.И.Белялова. Иркутск, 2015. 30 с. Стандарты диагностики и лечения кислотозависимых и ассоциированных с *Helicobacter pylori* заболеваний. Язвенная болезнь, ассоциированная с *Helicobacter pylori* // Вестник практического врача. Спецвыпуск. – 2013. - № 3. С. 9-11
17. Стандарты диагностики и лечения кислотозависимых и ассоциированных с *Helicobacter pylori* заболеваний. Хронический гастрит // Вестник практического врача. Спецвыпуск. – 2013. - № 3. С. 12-14
18. Стандарты диагностики и лечения кислотозависимых и ассоциированных с *Helicobacter pylori* заболеваний. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь // Вестник практического врача. Спецвыпуск. – 2013. - № 3. С. 6-9.
19. Ивашкин В.Т., Маев И.В., Трухманов А.С. и др. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Клинические рекомендации // Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация. 2014. Москва. 23с.
20. Ивашкин В.Т., Маев И.В., Трухманов А.С. и др. Дисфагия. Клинические рекомендации // Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация. 2014. Москва
21. Ивашкин В.Т., Абдулхаков С.Р., Баранская Е.К. и др. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению взрослых пациентов с хроническим запором // РЖГГК. - 2014. - 5. С. 69-75.
22. Ивашкин В.Т., Шептулин А.А., Лапина Т.Л., Картавенко И.М. и др. Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению функциональной диспепсии // РЖГГК. - 2012. - Т. 22. - № 3. - С. 80-92
23. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ под руководством Чернова В.М. Москва 2014г. С.16 .
24. Протокол ведения больных. Железодефицитная анемия. — М.: Нью-диамед, 2005. — 76 с.
25. Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких (пересмотр 2014 г.) / Пер. с англ. под ред. Чучалина А.Г. — М.: Издательский дом «Атмосфера», 2014. — 100 с., ил.
26. Новая версия глобальной инициативы по Хронической обструктивной болезни легких <http://www.goldcopd.com/Guidelineitem.asp?l1=2&l2=1&intId=1116>
27. Федеральные клинические рекомендации по лечению атопической бронхиальной астмы Москва 2015г С39. http://www.nrcii.ru/docs/KR_po_atopi4eskoi_BA_12.2015.pdf
28. Федеральные клинические рекомендации по лечению атопической бронхиальной астмы Москва 2015г С39. Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов http://www.nrcii.ru/docs/KR_po_atopi4eskoi_BA_12.2015.pdf
29. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы Российское респираторное общество Чучалин А.Г. С44. [http://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/clinasthma2013\(3\).pdf](http://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/clinasthma2013(3).pdf)
30. Чучалин А.Г., Синопальников А.И., Козлов Р.С., Тюрин И.Е., Рачина С.А. Внебольничная пневмония у взрослых: практические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике (Пособие для врачей) // Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия. 2010. Т. 12. № 3. С. 186–226.
31. А.Г. Чучалин, А.И. Синопальников, Р.С. Козлов, С.Н. Авдеев, И.Е. Тюрин, В.А.

- Руднов, С.А. Рачина, О.В. Фесенко. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжёлой внебольничной пневмонии у взрослых // Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия. 2015. Т. 17(2). С. 84-1266
32. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ ГРИППА ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России Москва 2016 . с. 29.
 33. Грипп у взрослых: методические рекомендации по диагностике, лечению, специфической и неспецифической профилактике под редакцией А.Г. Чучалина 2014. http://www.influenza.spb.ru/files/influenza-adults-guidelines-2014-r_1424423409.pdf
 34. Клинические рекомендации по диагностике и лечению острых респираторных заболеваний (ОРЗ); лечению пневмонии у детей Клинические рекомендации разработаны и рекомендованы Союзом педиатров России и Ассоциацией медицинских обществ по качеству. Главный редактор академик РАМН и РАН А.А. Баранов С.21.
 35. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом. Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой 7-й выпуск Москва 2015г. С.112.
 36. Рекомендации по диабету, предиабету и сердечно-сосудистым заболеваниям. EASD/ESC Российский кардиологический журнал 2014, 3 (107): 7-61

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Медицинские приказы www.mzsrrf.ru
3. Всероссийский медицинский портал (информация по мед.книгам, учебникам, приказам, нац. проектам) www.bibliomed.ru
4. Окружающая среда. Риск. Здоровье <http://erh.ru>
5. Российский медицинский информационный ресурс: <http://www.rosmedic.ru>
6. Протоколы ведения больных <http://www.rspor.ru>
7. Сайт Минздрава России <https://www.rosminzdrav.ru>
8. Стандарты амбулаторно-поликлинической помощи, стандарты санаторно-курортной помощи, стандарты скорой помощи <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
9. PubMedCentral (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США
10. <http://www.pubmedcentral.nih.gov>
11. Сайт ВНОК <http://www.scardio.ru>
12. Сайт Европейского общества кардиологов <http://www.escardio.org>
13. Сайт Американского общества сердца и Американского общества кардиологов <http://www.heart.org/HEARTORG>
14. Практические рекомендации по диагностике и ведению больных с внебольничной пневмонией, нозокомиальной пневмонией <http://www.antibiotic.ru/>
15. Медицина за качество жизни www.moql.ru www.palmedfund.ru
16. Общество сердечной недостаточности www.ossn.ru
17. Выписать журналы www.naukaonline.ru/periodicals/
18. Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека НБ СГМУ <http://lib.nsmu.ru/lib/>
19. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/15Medline> (MEDicalLiteratureAnalysisandRetrievalSystem) – база данных опубликованной медицинской информации в мире.
20. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения: www.healthreform.ru

21. Научная электронная библиотека eLibrary <http://www.elibrary.ru>
22. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru>
23. Журнальная коллекция Consiliummedicum <http://con-med.ru>
24. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru>
25. MedLib — медицинская библиотека <http://med-lib.ru/>
26. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ <http://www.scsml.rssi.ru/>

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

13. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование	Модель реализации
---	-------------------	--------------	-------------------

		электронного курса, авторы, URL адрес	электронного курса
1	YouTube	Видеокурс «ЭКГ под силу каждому» URL адрес: https://youtube.com	<i>веб-поддержка</i>
2	Moodle	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1763 5 курс Лечебное дело Производственная практика, клиническая, Помощник врача амбул.- полик. учреждения	<i>смешанное обучение +ЭК</i>

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Территориальный фонд ОМС Архангельской области.

Kaspersky endpoint Security.Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7.MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008

Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы

Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

15. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально – техническое обеспечение зависит от способа организации практики: материальные ресурсы внешней организации, стороны договора о практической подготовке.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

 Попов В.В.

«20» мая 2024г.

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

 Варакина Ж.Л.

«21» мая 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика общеврачебного профиля

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) Лечебное дело

Курс 6 Семестр 12

Трудоемкость производственной практики 324 (час.) / 9 (зач. ед.)

Кафедра Семейной медицины и внутренних болезней

Авторы:

Попов Владимир Викторович, д.м.н., профессор, зав. кафедрой семейной медицины и
внутренних болезней;

Юрьева Светлана Владимировна, к.м.н., доцент, доцент кафедры семейной
медицины и внутренних болезней

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика общеврачебного профиля.

Наименование практики: производственная практика, практика общеврачебного профиля.

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения практики: дискретно (по видам практик).

2. Цели и задачи практики:

Цель практики – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи практики:

- Ознакомить обучающихся со структурой и работой поликлиники и скорой медицинской помощи.
- Ознакомить обучающихся с основными документами регламентирующими деятельность поликлиники и станции скорой медицинской помощи (ССМП) и медицинских кабинетов неотложной помощи поликлиники.
- сформировать способность диагностики патологических состояний в общеврачебной практике, в том числе и инфекционных, интерпретации результатов, проведенных клинических методов диагностики и формулировать на их основе клинический диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- сформировать навыки диагностики патологических состояний и заболеваний инфекционного и неинфекционного генеза, без явных признаков угрозы жизни пациента и оказания врачебной помощи взрослому населению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
- сформировать способность и готовность к оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- сформировать способность и готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи взрослым при состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства;
- сформировать способность к организации и проведению медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- сформировать способность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы и оценки способности трудовой деятельности пациентов;
- сформировать способность к участию в выработке у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- сформировать способность к участию в обучении пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике

возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

– изучить основы осуществления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

3. Место практики в структуре образовательной программы:

Программа практики соотносится с общими целями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: акушерство и гинекология; философия, биоэтика; внутренние болезни, эндокринология; дерматовенерология; иммунология; инфекционные болезни; клиническая фармакология; лабораторный мониторинг фармакотерапии; лучевая диагностика; малоинвазивная и эндоскопическая хирургия; микробиология, вирусология; неврология и нейрохирургия; общая хирургия; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; общий уход за больными; онкология, лучевая терапия; основы геронтологии; основы психологии труда врача; оториноларингология; офтальмология; патологическая анатомия; пациент - центрированный подход в медицинской практике; педиатрия; персонифицированная медицина; поликлиническая терапия; производственная практика, практика акушерско-гинекологического профиля; производственная практика, практика диагностического профиля; производственная практика, практика по неотложным медицинским манипуляциям; производственная практика, практика хирургического профиля; производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала; производственная практика, практика терапевтического профиля; пропедевтика внутренних болезней; профессиональные болезни; психиатрия; стоматология; травматология и ортопедия; учебная практика, ознакомительная; фармакология; фтизиатрия; хирургические болезни, урология.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИД-2. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИД-3. Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при

	взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний ИД-2. Осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики, разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ИД-3. Организует и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4. Владеет навыками по оценке эффективности профилактической работы с пациентами
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Владеет современными методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Умеет обосновать выбор лабораторных и инструментальных методов обследования пациента ИД-3. Владеет навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-2. Владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИД-3. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти ИД-4. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-5. Умеет организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового

	<p>поражения</p> <p>ИД-6. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИД-3. Владеет навыками по оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>
<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ИД-1. Умеет определять медицинские показания для проведения и выполнять мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3. Осуществляет контроль выполнения и оценку эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-1. Способность и готовность к ведению санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению пациентов и</p>	<p>ИД-1. Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать</p>

<p>медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья. ИД-2. Владеет методами и формами организации общения, техникой и приемами привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера ИД-3. Осуществляет анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения ИД-4. Владеет навыками по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ИД-5. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p>
<p>ПК-2. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты ИД-2. Владеет навыками по определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД-3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать его результаты ИД-4. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов и проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>
<p>ПК-3. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ИД-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4. Владеет алгоритмом оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ИД-5. Умеет назначать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста; вести физиологическую беременность, принять роды</p> <p>ИД-6. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-4. Способность и готовность к организации и проведению медицинских осмотров, осуществлению диспансерного наблюдения и диспансеризации взрослого населения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	<p>ИД-1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>ИД-2. Организует и проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>ИД-3. Организует и проводит диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p>
<p>ПК-6. Способность и готовность к проведению медицинских экспертиз, выполнению мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</p>	<p>ИД-1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>ИД-2. Оформляет медицинскую документацию при проведении экспертизы временной нетрудоспособности, при направлении пациентов в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ИД-3. Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-9. Способность и готовность к ведению</p>	<p>ИД-1. Умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы</p>

медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<p>федерального и отраслевого статистического наблюдения, составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>ИД-2. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>ИД-3. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения</p> <p>ИД-4. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения</p> <p>ИД-5. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ИД-6. Использует в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>
---	---

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	216
Самостоятельная работа	108
Общая трудоемкость	324

6. Содержание практики:

<i>Работа в подразделениях</i>	<i>Трудоемкость (часы/дни)</i>
<i>Терапевтический участок (семейный врач, врач общеврачебного профиля)</i>	<i>85ч 44м-135 ч 28м /12-19 дней</i>
Узкий специалист терапевтического профиля (кардиолог, пульмонолог, эндокринолог, гастроэнтеролог, офтальмолог, гериатр и т.д.)	71,2/10 дней
Стационарозамещающие формы оказания медицинской помощи	7ч.12м-14.24 / 1-2 дня
Работа в отделении функциональной диагностики	7ч.12м-14ч.24м / 1-2 дня
Отделение (кабинет) профилактики	7ч.12м / 1 день
Школы для больных	0-7ч 12м /0-1 день
Врачебная комиссия	7ч.12 м-14 ч.24м / 1-2дня

7. Перечень практических навыков:

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
1	Сбор жалоб и анамнеза. Прием больных	3-4
2	Сбор жалоб и анамнеза. Обслуживание больных на дому.	3-4
3	Работа в доврачебном кабинете	3-4

4	Работа с врачами: офтальмологом, хирургом, инфекционистом, ЛОР-врачом, эндокринологом	3-4
5	Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при: гипертоническом кризе, аллергической реакции, приступе бронхиальной астмы, гипертермии	3-4
6	Интерпретация общего анализа крови	3-4
7	Интерпретация общего анализа мочи	3-4
8	Интерпретация биохимических показателей (глюкоза, холестерин, билирубин, аминотрансферазы, амилаза крови)	3-4
9	ЭКГ – выявление признаков острой коронарной патологии, нарушений ритма	3-4
10	Составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий на диспансерных больных	3-4
11	Составление эпикриза	3-4
12	Проведение диспансерного осмотра с факторами риска	3-4
13	Лекция и беседа диспансерных больных	3-4
14	Участие в проведении профосмотра	3-4
15	Участие в проведении вакцинации	3-4
16	Интерпретация данных обследования на маркеры вирусных гепатитов	3-4
17	Интерпретация серологических методов исследования заболеваний опорно-двигательного аппарата, заболеваний соединительной ткани, почек	3-4
18	Интерпретация ультразвуковых заключений гепатобилиарной зоны, почек	3-4
19	Участие в проведении рентгеновских исследований, интерпретация R-грамм	3-4
20	Работа в ВК	3-4
21	Экспертная оценка амбулаторных карт	3-4
22	Заполнение и ведение медицинской документации:	4
	- амбулаторная карта	4
	- статистический талон	4
	- карта учета диспансеризации	4
	- лист нетрудоспособности	4
	- талон направления на госпитализацию	4
	- направление на МСЭ	4
	- санаторно-курортная карта	4
	- контрольная карта диспансерного наблюдения	4
	- выписка из амбулаторной карты по запросу	4
	- рецептурные формы	4

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела производственной практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Работа на терапевтическом участке	Алгоритмы, стандарты. Самостоятельное заполнение амбулаторной карты, талона амбулаторного пациента, направления на санаторно- курортное обследование, направления в бюро МСЭ. Изучение правил выписки наркотических, сильнодействующих, льготных лекарственных средств. Изучение ориентировочных сроков временной нетрудоспособности. Разбор ЭКГ, данных УЗИ, ЭХОКГ, лабораторных исследований. Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России	Дневник по практике. Презентация. Первичная документация. Разбор иллюстративного материала.
2		Коммуникативные навыки общения с пациентом, сбор жалоб и анамнеза на амбулаторном этапе	Видео, проверка в СДО Moodle
3		Физикальный осмотр пациента на амбулаторном этапе	Видео, проверка в СДО Moodle
4	Профилактическая работа на участке	ПМО и диспансерное наблюдение	Оформление мед документации, поверка в СДО Moodle
5	Санитарно- просветительная работа	Лекции, беседы с населением, санбюллетень	Отметки в отчете, проверка в СДО Moodle
6	Неотложные состояния на догоспитальном этапе	Алгоритмы, стандарты. Подготовка презентаций по клиническому случаю: 1. Отек легких. 2. Астматический статус. 3. Острая сосудистая недостаточность (по выбору - обморок, коллапс, шок). 4. Болевой синдром при стенокардии. 5. Нарушение ритма сердца (по выбору). 6. Гипертонический криз. 7. Судорожный синдром. 8. Эпилептический припадок. 9. Анафилактический шок. 10. Гипертермия. 11. Острое нарушение мозгового	Презентация, проверка в СДО Moodle

		кровообращения. 12. Желудочно-кишечное кровотечение. 13. Легочное кровотечение. 14. Почечная колика. 15. Печеночная колика. 16. Панкреатит. 17. Острая задержка мочи; 18. ТЭЛА. 19. Острые отравления (по выбору). 20. Острый пиелонефрит.	
--	--	---	--

9. Научно-исследовательская работа:

Не предусмотрена.

10. Формы отчетности практике:

В учетной документации СДО Moodle: ежедневно фиксируется выполнение заданий по практике, манипуляции.

К учетной документации в СДО Moodle относятся: цифровой отчет, санитарно-просветительная работа.

В отчетной документации фиксируются уровни усвоения компетенций, навыков, оценка руководителя практики.

К отчетной документации относится аттестационный лист обучающегося, характеристика, заверенные подписью руководителя практики от лечебного учреждения и печатью лечебного учреждения.

11. Формы контроля:

Текущий контроль выполнения студентами программы практики проводится ежедневно руководителями практики в форме контроля выполнения индивидуальных заданий по практике, ведения дневников практики, освоения практических навыков. Промежуточная аттестация (зачет с дифференцированной оценкой), состоящая из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам, тестирование (в системе Moodle) и практической части – проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности.

Перечень вопросов к зачету приводятся в приложении к программе производственной практики №3 «Фонд оценочных средств».

12. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

12.1. Основная литература

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс]/ сост. А. И. Муртазин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450871.html>

2. Амлаев К. Р. Медицинская профилактика [Электронный ресурс] : учебник/ К. Р. Амлаев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html>

3. Арутюнов Г. П. Внутренние болезни : избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464076.html>
4. Владзимирский А. В. Телемедицина / А. В. Владзимирский, Г. С. Лебедев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4195-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441954.html> (дата обращения: 30.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
5. Омельченко В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html> (дата обращения: 30.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
6. ОТАР-Медиа - 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4195-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html> — Режим доступа : по подписке.
7. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: И. Л. Давыдкин, Ю. В. Щукин. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -840 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html>
8. Скворцова Т. И. Компьютерные коммуникации и сети : учебно-методическое пособие / Т. И. Скворцова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 223 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163825> (дата обращения: 13.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Сторожаков Г.И. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник/ Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -640 с: граф., табл.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970425015.html>

12.2. Дополнительная литература

1. Арутюнов Г.П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] : учебник/ Г. П. Арутюнов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 504 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423011.html>
2. Васильева Е. Ю. Коммуникативные навыки для медицинских вузов [Текст] : учеб. пособие/ Е. Ю. Васильева. -Москва: Кнорус, 2021. -216 с.
3. Маколкин В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник/ В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко. -6-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>
4. Неотложные состояния в практике терапевта [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ И. В. Дворяшина [и др.]. -2-е изд., перераб. и доп.. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. -292 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21S TN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02 =1&S21P03=I=&S21STR=elb/H%2052-205487
5. Сердечная Е. В. Диспансеризация взрослого населения [Электронный ресурс] : методические рекомендации/ Е. В. Сердечная, С. В. Юрьева, Т. Б. Романова. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. -48 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21S

[TN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2032-012287](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21S TN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2032-012287)

6. Сердечная Е. В. Поликлиническая терапия: экспертиза временной нетрудоспособности [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для студентов V и VI курсов лечеб. факультета/ Е. В. Сердечная, С. В. Юрьева, А. С. Фомина. - Архангельск: СГМУ, 2015. -45 с- URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21S](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21S TN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2032-948032)

[TN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2032-948032](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21S TN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2032-948032)

7. Функциональная диагностика в кардиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ю. В. Щукин [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -336 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439432.html>

8. Хлопина И.А. Частная патология органов сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] : метод. рекомендации/ И. А. Хлопина. -Архангельск: СГМУ, 2012. -35 с- URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21S TN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2058-052186)

[bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21S TN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2058-052186](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21S TN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2058-052186)

Нормативно правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
2. Приказ Минздрава РФ от 15 ноября 2012 г. N 923н Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 30.09.2015) "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению"
4. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н "О порядке организации медицинской реабилитации"
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 апреля 2012 г. № 390н «Об утверждении перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи
6. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1177н (ред. от 10.08.2015) "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства"
7. Приказ Минздравсоцразвития России №302н от 12 апреля 2011 г. (ред. от 05.12.2014) Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах вредными и (или) опасными условиями труда
8. Приказ Минтруда России N 301н, Минздрава России N 449н от 10.07.2013 "Об утверждении перечня санаторно-курортных учреждений (государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения), в которые предоставляются при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи"

9. Приказ МЗ России от 9 декабря 1999 г. N 438 «Об организации деятельности дневных стационаров в ЛПУ».
10. Приказ Минздравсоцразвития России от 22.11.2004 N 255 (ред. от 15.12.2014) "О Порядке оказания первичной медико-санитарной помощи гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг" (вместе с "Инструкцией по заполнению учетной формы N 025/у-04 "Медицинская карта амбулаторного больного", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 025-12/у "Талон амбулаторного пациента", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 057/у-04 "Направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 030-П/у "Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 030-Р/у "Сведения о лекарственных средствах, выписанных и отпущенных гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг")
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 14.12.2005 N 785 (ред. от 22.04.2014) "О Порядке отпуска лекарственных средств"
12. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.02.2007 N 110 (ред. от 26.02.2013) «О порядке назначения и выписывания лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания»
13. Приказ от 20 декабря 2012 г. n 1181н «Об утверждении порядка назначения и выписывания медицинских изделий, а также форм рецептурных бланков на медицинские изделия и порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»
14. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1175н (ред. от 21.04.2016) "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения
15. Приказ МЗ и СР РФ №256 от 16 июля 2004г. «О порядке медицинского отбора и направлении больных на санаторно-курортное лечение».
16. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н "Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения"
17. Приказ Минздрава России от 03.02.2015 N 36ан "Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения"
18. Приказ Минздрава России от 06.03.2015 N 87н "Об унифицированной форме медицинской документации и форме статистической отчетности, используемых при проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения и профилактических медицинских осмотров, порядках по их заполнению" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 131/у "Карта учета диспансеризации (профилактического медицинского осмотра)", "Порядком заполнения и сроки представления формы статистической отчетности N 131 "Сведения о диспансеризации определенных групп взрослого населения")
19. Приказ от 12 апреля 2011 г. N 302н об утверждении перечней Вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры(обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров(обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
20. Приказ Минздрава СССР от 29.09.1989 N 555 (ред. от 12.04.2011) "О совершенствовании системы медицинских осмотров трудящихся и водителей индивидуальных транспортных средств"
21. Распоряжение Правительства РФ от 26.12.2015 N 2724-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов на 2016 год, а также

- перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи»
22. Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382 "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2016 год".
 23. Постановление Правительства РФ от 30.07.1994 N 890 (ред. от 14.02.2002) "О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения"
 24. Приказ Минздрава РФ от 20 декабря 2012 г. N 1181н «Об утверждении порядка назначения и выписывания медицинских изделий, а также форм рецептурных бланков на медицинские изделия и порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения
 25. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.02.2007 N 110 (ред. от 26.02.2013) О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания
 26. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н "Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения" Приказ Минздрава России от 06.12.2012 N 1011н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра"
 27. Приказ Минздравсоцразвития России от 19.08.2009 N 597н (ред. от 30.09.2015) "Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака" (вместе с "Требованиями к организации деятельности центров здоровья для взрослого населения по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака")
 28. Приказ Минздравсоцразвития России от 19.08.2009 N 597н (ред. от 30.09.2015) "Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака" (вместе с "Требованиями к организации деятельности центров здоровья для взрослого населения по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака")
 29. Приказ № 152н от 16 марта 2011 года «О мерах, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»
 30. Приказ Минздрава России от 21.03.2014 N 125н (ред. от 16.06.2016) "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"
 31. Приказ Минздрава СССР от 12.07.1989 N 408 "О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране" (вместе с "Методическими указаниями "Эпидемиология и профилактика вирусного гепатита А и вирусного гепатита ни А, ни В с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя", "Методическими указаниями "Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, дельта, ни А, ни В с парентеральным механизмом передачи возбудителя", "Методическими указаниями "Средства и методы дезинфекции и стерилизации", "Методическими указаниями "Клиника, диагностика, лечение и исходы вирусных гепатитов у взрослых и детей")
 32. Приказ №36 МЗ РФ от 3.02.97 "О совершенствовании мероприятий по профилактике дифтерии"
 33. Приказ Минздравмедпрома РФ от 16.08.1994 N 170 (ред. от 18.04.1995) "О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации"

34. Постановление Правительства России №805 от 16.12.2004г. «О порядке организации и деятельности Федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы».
35. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.12.2009 N 1013н "Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы"
36. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 N 502н (ред. от 02.12.2013) "Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации"
37. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N 95 (ред. от 10.08.2016) (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.04.2008 N 247).
38. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 N 194н (ред. от 18.01.2012) "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека"
39. Постановление Правительства РФ «О порядке признания граждан инвалидами» №95 от 20.02.06 (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.04.2008 N 247).
40. Медицинская экспертиза: трудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная – м.: зао «нпп «джангар», 2007. – 768с.
41. Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 N 624н "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности"
42. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 апреля 2011 г. N 347н "Об утверждении формы бланка листка нетрудоспособности".

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

- Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 692н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при нетоксическом зобе" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.01.2013 N 26593)
- Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 735н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при первичном гипотиреозе" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2013 N 26567)
- Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 874н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при подостром тиреоидите" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2013 N 27688)
- Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 708н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии (гипертонической болезни)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 N 26700)
- Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1446н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при легочной артериальной гипертензии" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2013 N 27816)
- Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 711н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при наджелудочковой тахикардии" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26487)
- Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 787н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при желудочковой тахикардии" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2013 N 26660)
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1213н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при пневмонии" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2013 N 27598)
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1214н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при обострении хронической обструктивной болезни легких" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2013 N 27233)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1455н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при хроническом бронхите" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2013 N 27785)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1269н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при хронической болезни почек 5 стадии в преддиализном периоде" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2013 N 27129)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1270н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при хронической болезни почек 4 стадии" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.03.2013 N 27424)

Стандарты специализированной медицинской помощи

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1552н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инсулинзависимом сахарном диабете" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2013 N 27478)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 858н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инсулиннезависимом сахарном диабете" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2013 N 27296)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 850н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при ожирении" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2013 N 27116)

Приказ Минздрава России от 01.07.2015 N 405ан "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нестабильной стенокардии, остром и повторном инфаркте миокарда (без подъема сегмента ST электрокардиограммы)" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2015 N 38413)

Приказ Минздрава России от 01.07.2015 N 404ан "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда (с подъемом сегмента ST электрокардиограммы)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2015 N 38092)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 873н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тромбоэмболии легочных артерий" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2013 N 27059)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 710н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при желудочковой тахикардии" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.02.2013 N 26826)

Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1622н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при фибрилляции и трепетании предсердий" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2013 N 27846)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1554н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сердечной недостаточности" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2013 N 27789)

Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1658н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пневмонии средней степени тяжести" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2013 N 27046)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 722н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2013 N 26707)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 773н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.01.2013 N 26592)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 774н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (с диареей)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2013 N 27118)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1420н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (без диареи)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2013 N 27337)

Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 614н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром нефритическом синдроме, рецидивирующей и устойчивой гематурии, хроническом нефритическом синдроме, других уточненных синдромах врожденных аномалий, не классифицированных в других рубриках" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 N 26679)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 763н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нефротическом синдроме (стероидрезистентном)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 N 26681)

Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1683н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нефротическом синдроме (диагностика, лечение)" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2013 N 27468)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 762н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нарушениях, развивающихся в результате дисфункции почечных канальцев (тубулопатии)" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2013 N 26638)

Стандарты скорой медицинской помощи

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1513н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при болезнях, характеризующихся повышенным кровяным давлением" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2013 N 27355)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1387н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.02.2013 N 26915)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1383н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2013 N 26639)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1126н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при легочной эмболии" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2013 N 27047)

Приказ Минздрава России от 07.06.2013 N 359н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при брадиаритмиях" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2013 N 29196)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1113н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2013 N 27676)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1284н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при тахиаритмиях" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2013 N 27307)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1283н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сердечной недостаточности" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2013 N 27205)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1437н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при пневмонии" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2013 N 27298)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1086н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при астме" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2013 N 26657)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1087н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при астматическом статусе" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2013 N 27698)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1386н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при гематурии" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2013 N 27555)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1432н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.03.2013 N 27897)

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Медицинские приказы	http://www.mzsrrf.ru	
2	Российское респираторное общество	https://spulmo.ru/	Представлены клинические рекомендации общества по всем заболеваниям респираторного тракта у взрослых
3	Российская гастроэнтерологическая ассоциация	http://www.gastro.ru/	Представлены клинические рекомендации общества и протоколы ведения пациентов по основным заболеваниям желудочно-кишечного тракта у взрослых
4	Научное общество нефрологов России	http://www.nonor.ru/	Представлены клинические рекомендации общества и протоколы ведения пациентов по основным заболеваниям мочеполовой системы у взрослых
5	Портал НМО	https://edu.rosminzdrav.ru	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России edu.rosminzdrav.ru (далее – Портал) является централизованным информационным ресурсом, действующим в целях развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования, в том числе для различных организаций,

			<p>деятельность которых связана со сферой образования в здравоохранении.</p> <p>Организации, занимающиеся образовательной деятельностью, и профессиональные некоммерческие организации могут принять участие в разработке качественного образовательного контента. Медицинские организации имеют возможность выбрать и порекомендовать для своих сотрудников качественный образовательный контент с целью повышения их квалификации, а также оценить вовлеченность своих сотрудников в непрерывное образование</p>
6	Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10)	https://mkb-10.com	Единый нормативный документ для учета заболеваемости, причин обращений населения в медицинские учреждения всех ведомств, причин смерти.
7	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru	Является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
8	Единое окно	http://window.edu.ru	Каталог учебной

	доступа к образовательным ресурсам		литературы, источником которой являются более 300 российских вузов. Материалы представлены в электронной форме, доступны к скачиванию и он-лайн прочтению.
9	Единое окно доступа к электронному ресурсу создания информативных документов	https://www.google.ru	Информационно - методическое пособие, направленное на ознакомление педагогов и учащихся с образовательными ресурсами сети Интернет.
10	Сайт Минздрава России	https://www.rosminzdrav.ru	Федеральный орган исполнительной власти Российской Федерации осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, обязательного медицинского страхования, обращения лекарственных средств для медицинского применения, включая вопросы организации профилактики заболеваний, в том числе инфекционных заболеваний и СПИДа, медицинской помощи, медицинской реабилитации и медицинских экспертиз, фармацевтической деятельности, включая обеспечение качества, эффективности и безопасности лекарственных средств для медицинского применения, обращения медицинских изделий, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, курортного дела, а также по управлению государственным

			имуществом и оказанию государственных услуг в сфере здравоохранения
11	Первичная медико-санитарная помощь	www.rg.ru www.healthreform.ru	Представлены материалы по оказанию медицинской помощи (включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения).
12	Сайт центра профилактической медицины	www.gnicpm.ru	Ведущий центр по первичной и вторичной профилактике ХНИЗ. Представлены клинические рекомендации по диспансеризации населения и диспансерному наблюдению населения
13	ОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4195-4	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html	Ведущее российское издательство профессиональной медицинской и фармацевтической литературы, организованное в 1995 году. Ежегодно издательство выпускает около 400 новых книг, журналов, электронных систем для студентов медицинских и фармацевтических вузов, практических руководств и справочников для врачей.
14	Скворцова, Т. И. Компьютерные коммуникации и сети : учебно-методическое пособие / Т. И. Скворцова. — Москва	https://e.lanbook.com/book/163825	Целью настоящего учебно-методического пособия является изучение принципов построения компьютерных сетей, что позволяет систематизировать практические частные сведения, связать их друг с другом в стройную систему и тем самым использовать

			более осознанно и эффективно. Особое внимание уделено сетевому оборудованию, подробно описаны функции каждого уровня эталонной модели взаимодействия открытых систем (Open Systems Interconnection Reference Model) или модели OSI. Разработанные практические и лабораторные работы помогут студентам в усвоении теоретического материала.
15	Владзимирский, А. В. Телемедицина / Владзимирский, Г. С. Лебедев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4195-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441954.html (дата обращения: 30.04.2021)	Руководство посвящено систематизации теории и методологии современной клинической и пациент-центрированной телемедицины.

12.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	5 курс Лечебное дело Производственная практика, клиническая, https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1763	Смешанное обучение +ЭК

12.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Обучающий видеофильм «Нарушения сердечного ритма в практике врача»
- <http://farmafak.ru/Pediatriya-1.htm> (FARMAFAK.RU - Единственная актуальная медицинская электронная библиотека)
Территориальный фонд ОМС Архангельской области.
Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно.

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793. Traffic inspector.
Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы

Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

15. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально – техническое обеспечение зависит от способа организации практики: материальные ресурсы внешней организации, стороны договора о практической подготовке.